

المدن الإبداعية ورأس المال المعرفي " إمارَة دبی نموذجاً "

أ.د. علی عبد الرزاق جلی*

المقدمة :

أصبحت العولمة - باعتبارها تياراً حديثاً - مألوفة لنا جميعاً، إلى جانب التداعيات التي ترتبت على طابعها البنائي، والتي فاقت كل تقدير حيث اختفت حدود الزمان والمكان وزادت عمليات الاستثمارات الأجنبية والانتقال الحر للسلع ورأس المال والعمالة، ووجدت بلدان العالم الغربي أسواقاً جديدة وفرصاً للاستثمار في الخارج. وظهر مع العولمة لاعبون جدد ينافسون الاقتصاديات الغربية عالية التقدم، خاصة المناطق التي تتخض فيها تكاليف العمالة ونقصد بذلك شمال شرق آسيا وأوروبا الشرقية وأمريكا اللاتينية، وأصبح من الواضح أنه لم يعد كافياً للبلدان المتقدمة مثل كندا وألمانيا وإيطاليا أن تتنافس على أساس التكاليف المنخفضة، وإنما كان عليها أن تنشط عائداتها التنافسية من تكثيف المعرفة والابتكارات ذات الجودة العالية، الأمر الذي تنبه إليه أيضاً الشركات الكبرى والمتخصصون في المعرفة وعلماء الإدارة والقائمون على صنع السياسة، وبدأت المدن تسائل نفسها : كيف يمكن أن تنافس بوسيلة أكثر ذكاء في ظل كل هذه التحولات العالمية⁽¹⁾.

وقد أخذ الكثير من دول العالم يستجيب للتحول من السياسات التنموية التي تعتمد على تكثيف العمل أو تكثيف رأس المال إلى سياسات بديلة تُبنى على تكثيف المعرفة. ووجد التوجه نحو التنمية القائمة على المعرفة اهتماماً متزايداً على يد الأكاديميين وصناع السياسة في العالم، وأبدع الخيال التنموي نماذج التنمية الحضرية القائمة على

* أستاذ علم الاجتماع، كلية الآداب - جامعة الإسكندرية.

(1) Gert-Jan Hospers. Creative Cities: Breeding Places in Knowledge Economy. Back Ground Paper (f/48, Auges dt 20904). [<http://www.cpth.org>] (accessed February 2, 2014).

المعرفة، ومدن المعرفة والمدن الإبداعية والدوائر المحلية لمجتمع المعرفة؛ تلك التي فتحت آفاقاً بديلة للتنمية أمام دول العالم.

وكانت إمارة دبي من بين البلدان العربية التي استوعبت هذا الدرس وحاولت تجاوز مأزق التنمية الذي واجهته أثناء الأزمة المالية خلال العقد الأول من القرن الواحد والعشرين، وبادرت بتحويل اقتصادها إلى اقتصاد معرفة وبناء سياساتها التنموية على تكثيف المعرفة، وشرعت فى تأسيس المدينة الإبداعية وتشكيل رأس مال معرفى، وكان من المهم التوقف أمام هذه التجربة بهدف فهمها وتفسير معوقاتنا لعل هذا الجهد البحثى يسهم فى دعمها.

ولقد حظيت المدن الإبداعية باهتمام الباحثين فى مختلف العلوم الاجتماعية والطبيعية. فهذا هسبرز Hospers يقدم تصنيفاً للمدن الإبداعية فى التاريخ القديم والحديث ويميز بين أربعة أنواع منها، وأضاف تحليلاً لمجموعة من العناصر التى يترتب على تجمعها معاً فى المكان زيادة فرص الإبداع الحضرى. ويهتم جيرتلر Gertler بالكشف عن الفوائد المجتمعية والأهداف التى ترمى إليها المدن الإبداعية. ويربط لازلو Lazlo بين المدن الإبداعية وأهداف التنمية القائمة على المعرفة كاشفاً عن (١٠) أنواع من رأس المال، من بينها رأس المال المعرفى الذى يعزز ويدعم النشاط الإنسانى والتجديد والابتكار. ويقدم فلوريدا Florida تصورته حول الطبقة الإبداعية Creative Class، والعاملين فى مهن المعرفة Knowledge - Based Occupations .. ويركز سكوت Scott فى دراسته للمدن الإبداعية على خصائص الاقتصاد القائم على المعرفة وتداعياته على المدينة. ويحلل جيرتلر تداعيات العولمة على المدن الإبداعية ... إلخ. لكن لا يزال هناك ثغرة فى الأدبيات تبرر الحاجة إلى تناول المدن الإبداعية ورأس المال المعرفى واقتصاد المعرفة والعولمة والتفاعل بين هذه المتغيرات. وفى هذا السياق تبلورت فرضية الدراسة الحالية ومؤداها "أن بنية المدن الإبداعية تسهم فى نمو رأس مال معرفى ضرورى للتحول نحو اقتصاد المعرفة". وذلك باعتبار بنية المدن الإبداعية متمثلة فى كثافة التفاعلات والتنوع والتحديات. ورأس المال المعرفى، محدداً فى طبقة المبدعين والعاملين فى مهن المعرفة واقتصاد المعرفة، يعبر عن نوع من الاقتصاد الجديد الذى يتحقق فيه النمو من خلال قطاعات عمل وإنتاج جديدة مثل صناعات التكنولوجيا المتقدمة والتصنيع الفنى الجديد وخدمات المال والأعمال وصناعة المنتجات الثقافية بما فى ذلك الإعلام. وقد ساعدت هذه الفرضية على طرح مجموعة تساؤلات فى حاجة إلى إجابة من خلال تناول أحد نماذج المدن الإبداعية فى الوطن العربى.

والواقع أن اختيار دبي نموذجاً للمدن الإبداعية في الدول النامية والعالم العربي لم يحدث من فراغ؛ لأن هناك شواهد عديدة جسدت هذا النموذج. ويعتمد هذا البحث على منهج إعادة التحليل وتفكيك وتركيب نتائج الدراسات السابقة والأدبيات المتاحة حول الموضوع على الصعيد العالمي والإقليمي والمحلي، وتحليل ما يتوافر من بيانات جاهزة وإحصائيات ذات صلة بالموضوع، كما يستفيد البحث من طريقة دراسة الحالة في تناوله لنموذج دبي. ويجري تحليلاته للبيانات المتاحة على مستويات متباينة، كونية بالمقارنة بالمدن الإبداعية في العالم، ثم على مستوى متوسط، أو التركيز على بنية المدينة الإبداعية في دبي وخاصة جودة الحياة والتعليم؛ وذلك بهدف التحقق من فرضية البحث والإجابة عن تساؤلاته. ولقد قُسم البحث إلى أربعة محاور؛

- ١- منهجية دراسة العلاقة بين المدن الإبداعية ورأس المال المعرفي.
- ٢- مدينة التكنولوجيا والثقافة وجودة الحياة في دبي.
- ٣- جودة التعليم العالي في دبي ونمو رأس المال المعرفي.
- ٤- دبي والتحول إلى اقتصاد المعرفة.

المبحث الأول - منهجية دراسة العلاقة بين المدن الإبداعية ورأس المال المعرفي :

(١) في تصور العلاقة بين المدن الإبداعية واقتصاد المعرفة :

لقد تم مراجعة أدبيات التنمية القائمة على المعرفة والاقتصاد المعرفي، والتنمية الحضرية القائمة على المعرفة، ودوائر المعرفة إقليمياً وعالمياً في دراسة سابقة^(١)، ونركز هنا على مراجعة الأدبيات التي تناولت مفاهيم المدن الإبداعية ورأس المال المعرفي، وتلك التي اهتمت بتحليل قضايا: نماذج المدن الإبداعية وبنيتها، وأهداف المدن الإبداعية وتشكيل رأس المال المعرفي، والعولمة واقتصاد المعرفة، وربما ساعدتنا هذه المراجعة على بلورة فرضية البحث حول العلاقة بين بنية المدن الإبداعية ونمو رأس المال المعرفي وإثارة التساؤلات ذات الصلة.

(١) علي عبد الرازق جلي وأمل عادل عبد ربه؛ التنمية القائمة على المعرفة؛ سياسة تنمية بديلة: تحليل خطاب دوائر المعرفة في مصر. المجلة المصرية للتنمية والتخطيط، معهد التخطيط القومي، القاهرة، المجلد الحادي والعشرون، العدد الأول (يونيو ٢٠١٣).

أ- نماذج المدن الإبداعية وبنيتها :

إن المدينة الإبداعية^(١) تعد ظاهرة تنتمي إلى كل عصر، وأنه ليس هناك بيئة حضرية معينة تدل دائماً على الإبداعية، أضف إلى ما سبق أن التاريخ يذخر بنماذج متباينة من المدن الإبداعية، بعضها مدن تجديد تكنولوجي، والثانية مدن فكرية ثقافية، والثالثة مدن تكنولوجية ثقافية، والأخيرة تنظيمية تكنولوجية، وقد يساعدا تتبع هذه النماذج على التعلم من خبراتها المتعددة، وببسر مهمة التعرف على المدينة الإبداعية. وفي هذا الصدد يذكر هوسبرز Hospers أننا شاهدنا في الماضي أمثلة كثيرة على مدن التجديد - التكنولوجي Technological - innovative، تلك التي أسهمت في توليد تطورات تكنولوجية جديدة، وأحدثت ثورات حقيقية. ومن أمثلتها مدينة ديترويت Detroit وصناعة السيارات في أمريكا حوالي عام ١٩٠٠ ومدينة مانستتر، التي اشتهرت في القرن التاسع عشر بصناعة المنسوجات، ومدن منطقة الراين Ruhr التي اشتهرت بصناعة الفحم والصلب. أما عن مدن التجديد والتكنولوجيا في العصر الحديث، فيمكن أن نذكر وادي السيلكون وسان فرانسيسكو وأوكسبريدج في أمريكا، وأكسفورد وكامبردج في المملكة المتحدة. وتمثل هذه الأقطاب التكنولوجية قبله التكنولوجيا في العالم، وتشكل أهدافاً أمام الكثير من المدن والمناطق الحضرية التي ترغب في تقليد النجاح التكنولوجي لوادي السيلكون على وجه الخصوص.

أما المدن الثقافية والفكرية فتكشف عن خبرة إبداعية مختلفة، وهي أن هذا النموذج من المدن كان يعنى بالثقافة والعلم وفنون الأداء والتشخيص، وقد ازدهر في فترات حدث فيها توتر بين النظام القديم المحافظ وأجياله وبين جماعات صغيرة من الراديكاليين، ذوى العقول المجددة، وكيف أحدثت الفجوة بين هذه الأجيال استجابات إبداعية، من جانب الفنانين والفلاسفة والمفكرين، وكيف عملت هذه الثورة الإبداعية بدورها على جذب أصحاب المواهب، الذين كانوا يرون في مثل هذه المدن أماكن تتيح لهم الحرية لإطلاق العنان لمواهبهم. وتمثل

(١) المدينة الإبداعية Creative City مصطلح شاع استخدامه في أدبيات التنمية القائمة على المعرفة، إلى جانب مجموعة أخرى من المصطلحات البديلة مثل مدن المعرفة Knowledge Cities، المدينة الذكية Smart City، مدينة التعليم Learning City، واحة التقنية Technological Park ... إلخ (فراثشيسكو كاريللو، مدن المعرفة؛ المداخل والخبرات والرؤى؛ ترجمة عربية، إعداد خالد على يوسف، عالم المعرفة، الكويت، أكتوبر ٢٠١١، ص ص ٤٥-٤٧).

أثينا في العصور القديمة موطناً للديموقراطية، أما فلورنسا فقد كانت مدينة الفنون خلال عصر التنوير. كما يمكن اعتبار مدن الجامعة المزدهرة في كامبريدج (في المملكة المتحدة والولايات المتحدة) وبوسطن وتولوز وهايدلبرج، أمثلة معاصرة على ذلك النوع من المدن الإبداعية.⁽¹⁾

وتمثل مدن التكنولوجيا والثقافة النموذج الثالث للمدن الإبداعية، إذ شهدنا في الماضي مدناً عنيت بالصناعات الثقافية، كصناعة السينما في هوليوود (١٩٢٠)، ونظيرها الهندي (بوليوود) في بومباي، والموسيقى في ممفيس، والأزياء في باريس وميلانو. ويتمثل هذا النوع من المدن الإبداعية في العصر الحديث في تورنتو وصناعة الوسائط المتعددة، وأوستن ومشهد الموسيقى الحية ومانشستر وموسيقى الموجة الجديدة، وهامبورج حيث الميديا الجديدة وصناعة التسلية. وظهرت عناصر تكنولوجية وثقافية في مدن ألمانية مثل أمستردام وروترودام، التي اختيرت عاصمة أوروبية للثقافة عام ٢٠٠١ بسبب مهرجان السينما والعمارة. وتوقع كل من هال (١٩٩٨) وسكوت (٢٠٠٠) ظهور عدد كبير من هذه المدن الإبداعية في القرن العشرين، وأن المستقبل الذهبي للمدن القادرة على الجمع بين الإنترنت والوسائط المتعددة، وعرض الثقافة بأسلوب ذكي، في شكل زيارات افتراضية للمتاحف. أما مدن التنظيم والتكنولوجيا - النموذج الرابع للمدن الإبداعية - فتقدم الحلول الإبداعية والأصيلة للمشكلات المتفاقمة في الحياة الحضرية الصاخبة، مثل توفير المياه النقية للسكان، وإقامة بنية تحتية، وتوفير وسائل نقل مناسبة، وإسكان آمن. ومن أمثلتها، مدينة روما في ظل حكم القيصر، ولندن في القرن التاسع عشر وباريس ووسائل نقل الأنفاق، ونيويورك عام ١٩٠٠ واستكهولم بعد الحرب حيث نظم الإسكان المزدوج. ولا تزال المدن السكنية في الولايات المتحدة وأوروبا حالياً تدلل على الإبداع التنظيمي والتكنولوجي، ويمكن أن نستشهد هنا بمدن مثل بالتيمور وفيلادلفيا (وإعادة التجديد في القطاع الخاص) وباريس (نظام الترانزيت الذي يجمع بين الترام والسكك الحديدية والأتوبيسات). والأمر الأساسي في مدن التنظيم والتكنولوجيا أن الحكومات اختارت العمل وفق طراز إبداعي من خلال التعاون المشترك مع مجتمع رجال الأعمال المحليين، وتفعيل الشراكة بين العام والخاص على المستوى المحلي.⁽²⁾

(1) Gert – Jan Hospers. Creative Cities: Breeding Places in Knowledge Economy. Op. cit.

(2) Ibid, pp. 1-5.

وعندما تساءلنا عن مقومات المدن الإبداعية وعناصر بنيتها، وجدنا هوسبرز Hospers يضيف في هذا الصدد: أن كل هذه النماذج من المدن الإبداعية تتفق فيما بينها على أنها تمثل أماكن لتوليد الإبداع، ويستشهد في ذلك بما ذكره شومبيتر بأن الإبداع يؤدي إلى تركيبات جديدة، وأن المبدع قد يرى ما يراه الآخرون ولكنه يفكر ويأتي أو يعمل شيئاً مختلفاً تماماً، أو يحدث تجديداً، ولذلك من الخطأ الاعتقاد أن المبدع يستطيع مع غيره بناء مدينة إبداعية ذات كثافة معرفية يمكن أن تسهم في اقتصاد المعرفة الحضري، وإنما هناك مجموعة عناصر أو ظروف يترتب على تجمعها معاً في المدينة، زيادة فرص الإبداع الحضري، وهي عناصر يمكن حصرها في : كثافة التفاعلات والتنوع والتحديات^(١).

- **كثافة التفاعلات والتركز Concentration** : يعتبر الإبداع والمعرفة والتجديد عملاً من اختصاص البشر، بمعنى أن المدينة في ذاتها ليست هي المصدر في هذا الصدد، فسكانها هم الذين يقومون بالتجديد. لأن وجود عدد كاف من الناس وتركزهم في موقع معين يعتبر بمثابة حافز أساسي للإبداع الحضري، حيث تتاح لهم الفرصة للتفاعل الإنساني والاتصالات. وهو ما يعنى أن تركيز السكان لا يتوقف فقط على عدد السكان، وإنما يتعلق بكثافة التفاعل بينهم، حيث اللقاءات المتكررة والاتصال المكثف، وما يساعد على صنع أفكار جديدة وتجديدات، ورغم أن بلدًا مثل هولندا، قليلة من حيث عدد السكان فإن الكثافة السكانية بها، تجعلها تبدو كما لو كان كل هولندي يستطيع أن يلتقى بقية السكان.
- **التنوع Diversity** : ونقصد هنا التنوع بالمعنى الواسع للكلمة الذى لا يقف عند حد التنوع بين السكان فى معارفهم ومهاراتهم ونشاطاتهم وإنما أيضاً التنوع فى تصوراتهم لمنشآت المدينة وبنائياتها ومشروعاتها. وهذا يذكرنا بما قام به جاكوبس (١٩٦٩) من دعاية لفكرة التنوع باعتبارها تربة خصبة للإبداع فى المدن، وتستطيع المدينة ذات التنوع السكانى التى تضم أصحاب ريادة الأعمال والفنانين والمهاجرين وكبار السن والطلاب والأسر ... إلخ، وما يتوافر لديهم من مهارات متباينة وقدرات، وما تتاح لهم من فرص للالتقاء أن يتبادلوا المعرفة، وأن يطرحوا الأفكار الجديدة وأن يعرضوا تجديداتهم، وذلك أثناء الوجود معاً فى المكاتب أو المحال أو النوادى أو دور العبادة أو المطاعم والمقاهى أو غيرها. ولقد تبلورت هذه النتائج إستناداً إلى اختبار أفكار جاكوبس على أساس امبيريقى، التى افترضت أن المناطق الحضرية فى الولايات المتحدة وأوروبا

(1) Ibid, pp. 5-7.

الغربية ذات التنوع والتباين تظهر معدلات نمو أسرع من المدن التي تتميز بأنها أكثر تجانساً، اقتصادياً واجتماعياً ومكانياً.⁽¹⁾

- **التحديات :** وإذا عدنا إلى الماضي، نلاحظ أنه بالتحديد في فترات الأزمات، كلما كانت المدينة تواجه تحديات وعدم استقرار أظهرت إبداعية أكبر. لقد كانت أمستردام حوالى عام ١٦٠٠، وفيينا فى القرن التاسع عشر ولندن وباريس وكذلك برلين خلال الحربين العالميتين كانت كلها بعيدة عن أن تكون مدناً مستقرة، وفى رأى البعض أن عدم الاستقرار هذا يعد ظرفاً إضافياً لصالح الإبداع الحضرى. وعندما تجد المدينة نفسها فى موقف قد يعرضها للسقوط فهذا قد يدعوها إلى الإبداعية. كما أنه بإمكان بعض الأحداث الصغيرة أو الفرص كلقاء بعض المبدعين مع أصحاب المشروعات، أن يؤثر فى الطريقة التي تنمو بها المدينة فى المستقبل. والخاصة أنه إذا كانت التذبذبات متناهية الصغر يمكن أن تحدث تغيرات هائلة، فإن العامل المهم الذى يقف وراء الإبداع الحضرى يتمثل فى ظروف التحدى وعدم الاستقرار فى المدينة⁽²⁾.

ولعل اتفاقنا مع تحليلات هوسبرز لنماذج المدن الإبداعية وعناصر بنيتها فى اختيار البحث لمفهوم المدن الإبداعية، رغم أن الأدبيات ذات الصلة مالت إلى استخدام مفاهيم مثل مدينة المعرفة وواحات التكنولوجيا، والمدينة الذكية ومدينة التعليم فى وصف هذه النماذج من المدن - مرجعه ما أكده ياجيتكانتا أنه خلال عشرات السنين القليلة الماضية أصبح لكل من المعرفة والمدن أوار بارزة، حيث حلت المعرفة محل العوامل المادية ورأس المال وأصبحت المدن منصات مهمة لتشكيل والارتقاء برأس المال البشرى وتحويله إلى رأس مال معرفى، ذلك الذى يعد واحداً من المفجرات الأساسية لإنتاج المعرفة والتجديدات؛ تلك التى تخلق فرصاً للعمل والثروة والنمو الاقتصادى المستدام⁽³⁾. وربما ساعدنا التحليل السابق فى طرح بعض التساؤلات: مثل إلى أي النماذج المذكورة تقترب إمارة دبي بوصفها مدينة إبداعية؟ وما فرص التفاعل وأبعاد التنوع وأهم التحديات التى تواجه إمارة دبي؟ وهل كانت العناصر التى اعتمدت عليها كافية فى بنيتها لنمو رأس مال معرفى، أو أن هناك عناصر أخرى ضرورية لهذا النمو؟

(1) Ibid, pp. 7-12.

(2) Ibid, p. 13.

(3) T. Yigitcanta. "Making Spaces and Places for the knowledge Economy; knowledge Based Development-Australian Cities". European Planinig Studies, Vol. 18, No. 11 (Nov., 2010), pp. 1770-1786.

ب- أهداف المدن الإبداعية ورأس المال المعرفى :

هناك فوائد اجتماعية وأهداف ترمى إليها المدن الإبداعية، حيث يذهب جيرترلر Gertler إلى أن هذه المدن تلعب دوراً مهماً فى تعزيز مرونة وتنافسيه الاقتصاد القومى، وذلك من خلال دعم حالة الابتكار بين العاملين وبين الشركات وغيرها من التنظيمات التى تشكل الإقليم الحضرى، لأنها أصبحت مع التحول الأوسع إلى الاقتصاد المبنى مع المعرفة Knowledge-Based Economy مفتاح خلق القيمة الاقتصادية من خلال دعم الابتكار وسهولة التكيف وترقية الجودة. وتملك المدن الإبداعية إمكانية واحتمالات تعزيز الجودة فى الحياة والفرص أمام قسم كبير وأوسع من المواطنين، وذلك على عكس النظرة الضيقة والمزاعم المتعلقة بالطبقة الإبداعية، التى كانت ترى أن المدن الإبداعية هى مجرد ساحة لطبقة ذكية تكنولوجيا حصلت على تعليم جيد، لا تزيد على ٢٠ أو ٣٠% من السكان. كما أن المدن الإبداعية تعمل على تحقيق الاندماج الاجتماعى بين المواطنين، بما يحقق هدف جودة المكان، باعتباره يجمع بين تحقيق المرونة الاقتصادية وتحقيق حياة أفضل لسكان الحضر. ومن المناسب ربط أهداف المدن الإبداعية بأهداف اقتصاد المعرفة، بل والأفضل ربطها بأهداف التنمية القائمة على المعرفة Knowledge – based development⁽¹⁾؛ لأن هناك أربعة أعمدة تحدد لهذا النوع من الاقتصاد والتنمية القائمة على المعرفة:

أ- نظام اقتصادى ومؤسسى يوفر حوافز للاستخدام الكفء للمعرفة الموجودة ويخلق معرفة جديدة وريادات أعمال.

ب- سكان متعلمون لديهم مهارات تمكنهم من خلق واستخدام المعرفة.

ج- بنية تحتية مبنية على المعلومات يمكن أن تسهل الاتصالات الفعالة وتعمل على نشر وتدوير المعلومات.

د- نسق من مراكز البحث والجامعات ومنابر للتفكير Think Tanks والاستشارات وشركات وتنظيمات بإمكانها الانفتاح على مخزون المعرفة الكونية المتزايد، وتعمل على التوفيق والتكيف مع الاحتياجات المحلية وتخلق معرفة محلية جديدة. وتستطيع

(1) M, Gertler, Creative Cities, What are they for? How do they work? And what do Build them? Back ground Paper (f 48), Canadian Policy Research Network g n c, Website August 2004. <<http://www.cprn.org>> accessed February 10, 2012.

النماذج المختلفة من مدن المعرفة تحقيق هذه الأهداف⁽¹⁾؛ حيث حدد لازلو Lazlo أهدافاً ثلاثة للتنمية القائمة على المعرفة باعتبارها أولاً استراتيجية قوية لتحقيق النمو الاقتصادي وترقية المدن والدول لما بعد الصناعة لكي تشارك في اقتصاد المعرفة، وثانياً مدخلاً لدعم التنمية البشرية المستدامة، وثالثاً منظوراً لمجتمع تعلم مستدام بيئياً واجتماعياً في المستقبل. وهكذا يمكن النظر إلى المدينة الإبداعية على أنها العنصر المادى Hardware والبنية التحتية للتعليم وابتكار المعرفة، ومجتمع التعلم هو العنصر المعنوى Software، لتقافة التعلم والإبداع والتجديد الذى يوزع عائدات وفوائد الوصول إلى المعرفة عبر المجتمع من خلال توفير حياة ذات جودة عالية وفرص أكبر للعيش ذى المعنى. وبدلاً من التفكير فى استراتيجيات مسؤولة، اقتصادياً ومالياً وأخرى مسؤولة اجتماعياً وثقافياً وثالثة مسؤولة بيئياً، باعتبارها منفصلة عن بعضها، تطورت فى السنوات الحديثة وتأكدت وجهة النظر والتفكير فى ضوء توجه استراتيجى موحد يركز على تنمية هدفها توليد (١٠) أنواع من رأس المال.⁽²⁾

رأس المال الطبيعي Natural، الذى يضم المواد الخام والموارد الطبيعية والخدمات المتاحة فى البيئة التى تستخدم مدخلات فى العمليات الصناعية وما توفره من منتجات. ورأس المال المصنع Manufactured الذى يتشكل من المنتجات المنتهية التى يعزى إليها كل قيم السوق. ورأس المال التكنولوجى Technological ويشمل الإنجازات والأساليب المستخدمة فى تشغيل وصنع كل القدرات البشرية الإضافية. ورأس المال النقدى وعمليات التقدير النقدى لقيم السوق. ورأس المال المعرفى Know How الذى يعزز ويدعم النشاط الإنسانى والتجديد والابتكار. ورأس المال البشرى Human (ويتشكل من صحة ورفاهة السكان والمنتجين). ورأس المال الاجتماعى Social (الذى يعبر عن تماسك العلاقات وأدائها لوظائفها فى المجتمع المحلى). ورأس المال الثقافى Culture (الذى يدل على أساليب الحياة

(1) W.N., Winden L.V. Denberg, and P. Pol, "European Cities In the knowledge Economy; Toward A Typology". Urban Studies, Vol. 44, No. 3, 2007, pp. 525-549.

(2) K, C, Lazlo and A, Lazlo. "Fostering Sustainable Learning Society Through Knowledge Based Development". Systems Research & Behavioral Sience, No. 24, 2004, pp. 493-503.

والثقافات التي تميز مجتمعاً أو جماعة ما). ورأس مال نسق البيئة Eco-System (الذي يعكس التنوع الحيوي والبيولوجي وغيرها). ورأس المال التطوري Evolutionary الذي يعكس إمكانيات سير العمل في اتجاه زيادة الفرص المختلفة. وهذه الأنواع العشرة من رأس المال، تعتبر متداخلة في الواقع، كما يحدث عندما يتم تصنيع براءة الاختراع، وتتحول من رأس مال معرفي وفكري إلى رأس مال مصنع، ورأس مال تكنولوجي، ورأس مال نقدي ... إلخ وفي كل مرة يحدث تبادل وخلق للقيم، ويتحول رأس المال من شكل ملموس وظاهر إلى آخر مجرد وغير ملموس^(١) والعكس.

وهنا قد يثار عدة تساؤلات، ماذا عن رأس المال المعرفي؟ ومم يتكون؟ وكيف تسهم المدن الإبداعية في تشكيل رأس المال المعرفي بوصفه مطلباً ضرورياً للتحول إلى اقتصاد المعرفة؟

ربما ساعدتنا إسهامات فلوريدا Florida المتعلقة بالطبقة الإبداعية Creative Class في الإجابة عن هذه التساؤلات، لأنه انطلق في تحليلاته من نقد نظرية رأس المال البشري، ومع أنه يسلم مع هذه النظرية بأن السكان المبدعين يعتبرون بمثابة القوة المحركة في النمو الاقتصادي الإقليمي وأن النمو الاقتصادي طبقاً لذلك سوف يحدث في الأماكن التي يتوافر فيها سكان على مستوى عال في التعليم. ولكن هناك سؤالاً رئيساً لا يزال في حاجة إلى إجابة؛ لماذا يتجمع السكان المبدعون في أماكن معينة، في عالم ينتقل فيه السكان بدرجة عالية؟ ولماذا يختارون بعض المدن دون غيرها؟ وما الأسباب؟ وذهب فلوريدا إلى أن السكان المبدعين يفضلون الأماكن التي تتميز بالتنوع والابتكار والتسامح^(٢).

ويتشكل رأس المال المعرفي والإبداعى أساساً من السكان الذين يكونون الطبقة الإبداعية Creative Class، التي يشارك أعضاؤها في العمل الذي وظيفته خلق وابتكار أشكال جديدة ذات مغزى، وتضم العلماء والمهندسين وأساتذة الجامعات والشعراء وكتاب الرواية والفنانين والممثلين والمصممين والمهندسين المعماريين قادة الفكر في المجتمع، والكتاب والمحربين والشخصيات الثقافية والباحثين في المراكز الاستراتيجية Think Tank والمحليين وغيرهم من صناعات الرأي. ويقوم هذا اللب الإبداعى الفائق Supper – Creative Core بإنتاج أشكال جديدة

(1) Ibid.

(2) R. Florida, ((Cities and Creative Class)). City & Community. 2: 1 March 2003, pp. 7-8.

أو تصميمات يمكن ترجمتها بالفعل وتكون ذات فائدة على نطاق أوسع، كتصميم منتج يمكن تصنيعه وبيعه واستخدامه على اتساع العالم أو الخروج بنظريات واستراتيجيات يمكن تطبيقها في حالات كثيرة أو تشكيل موسيقى يمكن أدائه مرات ومرات. يضاف إلى ذلك شريحة المهنيين المبدعين Creative Professionals خاصة الذين يعملون في نطاق المهن القائمة على المعرفة Knowledge - Based Occupations في قطاعات التكنولوجيا المتقدمة والخدمات المالية والمهن القانونية والرعاية الصحية، وما هم في حاجة إلى عمله بانتظام هو التفكير وتجربة الأفكار الجديدة والابتكارات. ولذلك فإن الطبقة المبدعة تنتقل إلى مراكز الإبداع لأنهم يرغبون في العيش في أماكن توفر نسقاً للبيئة متكاملًا وموطنًا تزدهر فيه كل أشكال الإبداع الفنية والثقافية والتكنولوجية والاقتصادية. إن ما تبحث عنه طبقة المبدعين في هذه المجتمعات المحلية هو وفرة الخبرات ذات الجودة العالية والانفتاح على التنوع بكل الأنواع، وفوق كل ذلك الفرصة أمام مصداقية هوياتهم باعتبارهم أناسًا مبدعين⁽¹⁾.

ويوضح برادفورد Bradford كيف يمكن للنشاط الإبداعي دعم الحيوية الاقتصادية لإقليم المدينة، عندما سلط الضوء على إسهامات مهارات التصميم والإبداعية داخل اقتصاد أونتاريو Ontario في كندا. وأكد أن قوة العمل المعنية بالتصميم التي تشمل مصممي الجرافيك والمصمم الصناعي والمسرح والموضة والمهندسين المعماريين ومهندسي المساحة قد حققت نموًا سريعاً بزيادة من ٤-٥ مرات على نمو قوة العمل الشاملة في كل من كندا وونتاريو في الفترة ما بين ١٩٩١-٢٠٠١. وأوضحت بحوث أخرى كيف أن التصميم مكن شركات في صناعات أخرى مثل التشييد والأثاث ولعب الأطفال والمنتجات الغذائية، من إنتاج منتجات جديدة أكثر استدامة بيئياً على نحو أصبح معه التصميم أحد المدخلات ذات القيمة المتزايدة في إنتاج عملية الابتكار⁽²⁾.

وتمكن حديثاً كل من ماركوس Markues وكينج King من توثيق أثر العاملين في مجال الفنون في كل أرجاء اقتصاد الولايات المتحدة، وكانا قد حددا هذه الفئة في الرسامين والمصورين والنحاتين والكتاب والموسيقيين والملحنين وراقصي الباليه والممثلين والمخرجين، وانتهيا إلى أن الفنانين رفعوا الإنتاجية الشاملة والمكاسب في الاقتصاد الإقليمي خلال الخمس سنوات الأخيرة من خلال تصدير أعمالهم وبيع منتجاتهم وخدماتهم في الأسواق الخارجية،

(1) Ibid, pp. 8-9.

(2) Gert – Jan, Hospers. Creative Cities, Op.Cit., p. 11.

ومن ثم يجذبون الأموال إلى الإقليم، ومن خلال استخدام قدراتهم الإبداعية في تعزيز منتجات وخدمات الآخرين في قطاعات كثيرة داخل الاقتصاد المحلي، وبواسطة شراء خدمات ومدخلات متخصصة من الموردين المحليين، ومساعدة العاملين عبر الاقتصاد الإقليمي على توظيف المواهب، ومن خلال تعزيز ثقافة ريادة الأعمال، مادام الكثير من الفنانين يعملون لحسابهم الخاص. ولأن الفنانين الناجحين تحديداً هم الذين يقدمون على المخاطرة^(١).

ويتناول نارولا Narula (٢٠٠٣) رأس المال المعرفي Knowledge Capital في سياق دراسته لأنساق الابتكار في المجتمعات المتقدمة والنامية، وكيف أن هناك اهتماماً قوياً من جانب الحكومات القومية بقدرة الشركات على القيام بنشاطات تعمل على تعزيز التنافسية من خلال توليد وتحسين جودة رأس المال المعرفي والبشرى باعتبارها واحدة من المحددات الأساسية التي تقف وراء التراكم التكنولوجي والقدرة على اكتساب وامتصاص المعرفة، ورصد تطور المعرفة وتقييم مدى مناسبتها. وأنه كلما كانت القوة العاملة على درجة عالية من المهارة، ويتوافر لديها مستوى تعليم عالٍ، وحصلت على فرص تدريب جيدة، أمكن استغلالها في نشاطات البحث والتطوير، وكلما أمكن التقليل من عيوب السوق وتشوهات. ومن هنا تعلق الحكومات القومية أهمية كبرى على خلق ونشر رأس المال المعرفي الذي نظر إليه على أنه قاعدة أساسية يبني عليها الرخاء الإقتصادي والمنافسة في البلدان الصناعية المتقدمة^(٢).

وهكذا اتضح أن المدن الإبداعية أماكن تتميز بالتنوع والابتكار والتسامح، ومراكز للإبداع تتسم بوفرة الخبرات ذات الجودة العالية وينتقل إليها ويفضلها طبقة المبدعين والشرائح المهنية المبدعة، وأصحاب مهارات التصميم والعاملين في مجالات الفنون وغيرهم، وهم يملكون قوة عاملة على درجة عالية من المهارة، ومستوى تعليمي عالٍ، وحصلوا على فرص تدريب جيدة، وهؤلاء يمكن استغلال نشاطاتهم في البحث والتطوير؛ وبذلك فإنهم يكونون رأس المال المعرفي كأحد المحددات الأساسية للرخاء الإقتصادي والمنافسة بين البلدان.

(1) Ibid, p. 8.

(1) R. Narula. Globalization & Technology; Interdependence, Inno Vation Systems and Industrial Policy. MPC. Books LTD. UK, 2003, p. 90.

والسؤال هنا يتعلق بدبي بوصفها مدينة إبداعية وماذا عن إمكانياتها في تعزيز جودة الحياة والفرص أمام سكانها؟ وإذا كانت تتميز بالتنوع، وتتسم بوفرة الخبرات ذات الجودة العالية، وينتقل إليها طبقة المبدعين، والشرائح المهنية المبدعة ومهارات التصميم والفنون، فإلى أي حد تمثل الشرائح المكونة لرأس المال المعرفي في دبي قوة عاملة وافدة؟ ومامدى إسهام جودة التعليم في المدينة في تعزيز رأس المال المعرفي بوصفه محددًا أساسيًا للانتقال إلى اقتصاد المعرفة؟

ج- العولمة واقتصاد المعرفة :

وبمراجعة تحليلات سكوت Scott عن المدينة الإبداعية وكذلك تحليلات جرتلر في هذا السياق ربما حصلنا على إجابة عن أسئلة مثل؛ كيف تعمل المدن الإبداعية على نمو الاقتصاد الجديد (اقتصاد المعرفة)؟ وما خصائص هذا الاقتصاد وما تداعيات العولمة على تطوره؟ يرى سكوت أنه في سياق التاريخ الاقتصادي للرأسمالية وارتباطه بأشكال معينة من التطور الحضري والتحول الملحوظ في الوقت الحاضر، وبعيداً عن الإنتاج بالجملة وأسواق العمل غير المرنة، تشكل أسلوب جديد في العمل والإنتاج والحياة الحضرية سماه البعض باسم مجتمع مابعد الصناعة على النحو الذي يمكن القول معه بأن حد النمو والابتكار في الاقتصاد المعاصر والحياة الحضرية قد يشكل من خلال قطاعات عمل وانتاج جديدة مثل صناعات التكنولوجيا المتقدمة والتصنيع الفنى الجديد، وخدمات المال والأعمال، وصناعات المنتجات الثقافية بما في ذلك الإعلام وغيره. وقد أخذت هذه القطاعات في مجموعها تشكل ما يعرف بالاقتصاد الجديد⁽¹⁾.

وقد ظهرت عدة خصائص مهمة لهذا الاقتصاد، منها أولاً: أن العمل في الإنتاج يأخذ نموذجياً شكل الشبكة المتسعة من الشركات، التي يسيطر عليها في كثير من الحالات كيانات كبيرة مندمجة، ولكنها أيضاً مفككة على هيئة فروع من شركات صغيرة تعمل بطريقة التخصص المرن التي يتركز فيها الإنتاج على نوع واحد من المنتجات، حيث تتغير باستمرار مواصفات تصميم المنتج. وثانياً: تميل أسواق العمل المرتبطة بهذه القطاعات إلى

(1) Allen, J. Scott. "Creative Cities; Conceptual Issues and Policy Questions", Journal of Urban Affairs, Vol. 28, No. 1, 2006, pp. 1-5.

أن تكون تنافسية ومرنة للغاية، مع وجود أفراد كثيرين يشاركون بعض الوقت إلى جانب أشكال مستقلة من واجبات العمل، ويتم التنسيق بين ممارسات العمل في الشركات الفرعية، من خلال قوة عمل مبدعة وفريق عمل مؤقت يتولى هذا المشروع. **ثالثاً:** ونتيجة للامركزية المترتبة على كل من التخصص المرن وتشعب أسواق الاستهلاك، يتنافس المنتج النهائي مع بعضه الآخر ليس فقط على أساس التكاليف وإنما أيضاً على أساس خصائصه النوعية (الجودة) على نحو متزايد. **ورابعاً،** هناك خاصية ناشئة لكثير من القطاعات في هذا الاقتصاد الجديد، تتمثل في ميلها الملحوظ نحو التمركز جغرافياً في شكل عناقد Clusters وتجمعات محلية الموقع ومتخصصة، ومثال ذلك وادي السيلكون، وهوليوود، ومدينة لندن، وسيفر في باريس والمقاطعة الصناعية في إيطاليا، بل إن القطاعات من هذا النوع لم تنحصر في أكثر البلدان المتقدمة صناعياً فقط وإنما نجد أقساماً كثيرة مختلفة من الاقتصاد الجديد وتكتلاته في أجزاء متباينة من آسيا وأمريكا اللاتينية، والصناعات الحرفية في جنوب الصين، والإلكترونيات المتقدمة في بكين Beijing وبنجلاديش Bangalore وتجمعات إنتاج أجهزة التليفون في بوجوتا Bogota وكاراكاس Caracas ومدينة المكسيك، وساو باولو^(١).

وقد تناولت مدرسة لوس أنجلوس في الدراسات الحضرية، تداعيات الاقتصاد الجديد على المدينة، وانعكاساتها على عملية التنمية الحضرية ونمو مستويات عالية من الإبداعية والتجديد، وقد ترتب على الدمج بين هذه الخصائص للاقتصاد الجديد وتداعياته تشكل المصدر المحتمل للميزة التنافسية المحلية، كعنصر حيوي ومهم في المدينة الإبداعية المعاصرة^(٢).

وربما كانت هناك تداعيات للعولمة على التطور الحضري المعاصر عامة وعلى المدن الإبداعية خاصة، وذلك بعد أن اتسع نشاط مدن كثيرة وامتد فيما وراء الحدود القومية المباشرة. فالمدن التي تضم قطاعات وصناعات الاقتصاد الجديد ارتبط مصيرها بعملية العولمة من خلال أربعة مشاهد متميزة عن بعضها رغم الارتباط فيما بينها.

١. مع اتساع نطاق الأسواق بسبب العولمة، زادت كثافة الاتجاه نحو تكتلات حضرية فعلاً عبر الكثير من قطاعات الاقتصاد الجديد، ومن هنا أمكن وصف النظام العالمي الحديث جزئياً بأنه مجموعة اقتصاديات إقليمية متكاملة وتنافسية.

(1) Ibid, pp. 5-7.

(2) Ibid, pp. 9-15.

٢. تميل أشكال وصور التنافس الاقتصادي بين المدن المختلفة خاصة المدن الإبداعية، على نحو متزايد، إلى التنوع وفق ما يعرف بالتنافس الاحتكاري، وربما يؤثر التنافس من هذا النوع في مميزات المدن ذات القدرات الإبداعية المتميزة. وإذا كان هناك زعم أن العالم الحديث يتحرك في الغالب في اتجاه الأنماط الموحدة من الاستهلاك الثقافي الذي كان يغذيه حلم مصانع هوليوود مثلاً، فإن هناك زعماً مضاداً ومعقولاً، بأن هناك مراكز بديلة للإنتاج الثقافي عموماً والإنتاج السينمائي خصوصاً يمكن أن تشارك إلى جانب هوليوود، بحيث ينبغي لهذه المراكز البديلة أن تعلى من قدر النظم الفعالة في الترويج التجاري وتوزيع منتجاتها.
٣. شارك الكثير من شركات المدن الإبداعية عبر العالم في بناء شبكات دولية من الشراكة الإبداعية مع بعضها الآخر، في صورة صفقات مشتركة، أو تحالفات استراتيجية، أو إنتاج مشترك وهكذا. وفي عالم متعدد التركيز والأصوات تعكس هذه الترتيبات صور التعاون التي يمكن تحقيقها من خلال التواجد معاً واستحضار مجموعات فريدة من المواهب والأفكار والمهارات متوافرة في تكتلات مختلفة، ذات تقاليد وأصول ثقافية متباينة وقدرات إبداعية متعددة. ومن هذا المنظور توفر المدن ذات الموازيك الكوني فرصاً كثيرة وسريعة بلا شك من التفاعلات التكميلية هذه^(١).
٤. رغم الاتجاه نحو تعزيز التكتلات والتجمعات في ظروف العولمة، فإن هناك اتجاهًا معاكسًا نحو اللامركزية بدا واضحاً أيضاً في أقسام معينة من الاقتصاد الجديد. وكلما استمرت تكاليف النقل والاتصالات على اتساع العالم في الانخفاض نتيجة للعولمة، أصبح من الواضح أن يوكل المنتجون في المدن الإبداعية إنجاز أنواع معينة من واجبات ومهام العمل أو حزم منها، إلى مراكز الإنتاج التي يتوافر فيها ظروف إنتاج لها مميزات. وهي مهام تشكل جانباً من عمليات أكثر مهارة وإبداعية تظل مركزة في التكتلات الرئيسية، ويمكن تفكيكها بسهولة ليتم إنجازها في مواقع محلية أخرى منخفضة التكاليف. والمثال على ذلك صناعات الملابس في مدن مثل نيويورك ولوس انجلوس ولندن وباريس التي ارتبطت الآن ويعمق في علاقات بين هذا النوع من التصنيع والتعاقد الفرعي مع قطاعات متباينة من أمريكا اللاتينية وآسيا وشمال أفريقيا.

(1) Meric. S. Gertler. Creative. Cities., What are they for? How They Work? What Do Build Them? Op. Cit.

وهكذا فالعولمة تزخر بالفرص والمخاطر بالنسبة للمدن الإبداعية، ويتطلب الأمر من صناع السياسة أن يكونوا حساسين تجاه الأعمال والأفعال التي قد تسمح لهم بتجنب المخاطر وزيادة الفرص^(١).

ولعل أهم ما أثارته هذه التحليلات حول دبي بوصفها إبداعية، وتوجهها نحو اقتصاد المعرفة؛ كيف تشكل هذا الاقتصاد ومدى انتشار الصناعات التكنولوجية والثقافية؟ وإلى أي حد كان مدفوعاً بالابتكار ومهتماً بإقامة تكتلات وحريصاً على الشراكة الإبداعية من خلال الشبكات الإقليمية والدولية؟

٢) الإجراءات المنهجية لدراسة العلاقة بين المدن الإبداعية ورأس المال المعرفي (حالة دبي):

أفاد التحليل السابق لكتابات هوسبرز وياجيتكانا وجيرنلر ووندين ولازلو وفلوريدا وبردافورد وناارولا وسكوت في تحديد مفاهيم المدينة الإبداعية ورأس المال المعرفي واقتصاد المعرفة والتنمية القائمة على المعرفة، وسلط الضوء على قضايا العلاقة بين بنية المدينة الإبداعية ومكونات رأس المال المعرفي، وأهداف المدينة الإبداعية (جودة الحياة والتعليم)، وتشكيل رأس مال معرفي، وكيف يسهم في التحول نحو اقتصاد المعرفة. وقد ساعدت هذه التحليلات على بلورة إشكالية البحث الحالي في اختبار الفرضية "تسهم بنية المدينة الإبداعية في نمو رأس مال معرفي ضروري للتحول إلى اقتصاد المعرفة". وقد تم صياغتها في مجموعة تساؤلات محددة، تساعد على اختبارها في الواقع من خلال مجموعة إجراءات منهجية تنوعت بين الاستقادة من منهج إعادة التحليل وطريقة دراسة حالة إمارة دبي، حيث ساعد منهج إعادة التحليل في إعادة قراءة نتائج الأبحاث السابقة والأدبيات ذات الصلة بالموضوع وتفكيك عناصرها وإعادة تركيبها على نحو يوفر مادة وبيانات تلقى الضوء على جانب من القضايا المذكورة، وأسهمت طريقة دراسة حالة إمارة دبي وتتبع تاريخ الإمارة وتحليل البيانات الإحصائية والسجلات والخطط والاستراتيجيات والمؤتمرات التي توافرت عن بنية إمارة دبي؛ رأس المال المعرفي، والتحول نحو اقتصاد المعرفة وغيرها من متغيرات ضرورية في اختبار فرضية البحث. وقد أجرى البحث تحليلاته على مستويات متباينة، كونية بالمقارنة بالمدن الإبداعية في العالم، ثم على مستوى متوسط وركز على بنية المدينة الإبداعية في دبي وخاصة جودة الحياة والتعليم.

(1) Ibid.

- والواقع أن اختيار دبي نموذجاً للمدن الإبداعية في الدول النامية والعالم لم يحدث من فراغ لأن هناك شواهد جسدت هذا النموذج وهي:
- أشارت الأدبيات المرتبطة بمدن المعرفة والتنمية القائمة على المعرفة إلى نماذج لمدن المعرفة؛ عالمية مثل برشلونه ومانشستر وملبورن وغيرها من المدن التي تمكنت من تخطي مرحلة التخطيط إلى واقع التطبيق والممارسة، كما أشارت إلى بعض النماذج الإقليمية لمدن المعرفة مثل سنغافورة وماليزيا ومونتري، وذكرت بعض نماذج عربية لمدن معرفة مثل مدينة المعرفة الاقتصادية بالمدينة المنورة ومدينة دبي التي لا تزال في بداية الطريق وفي انتظار جهود مختلفة تدعمها^(١).
 - تعد إمارة دبي كنموذج للمدن الإبداعية من أكثر المدن العربية والخليجية نموًا، فقد تحولت من قرية صغيرة للصيادين مع ظهور صحراوي قاسٍ إلى فانتازيا عمرانية دينامية النمو رأسياً وأفقيًا وتحول المشهد المعاصر للمدينة إلى مجموعة من المشاريع الاستثمارية الطابع، تجارية وسكنية ومدن ملاهي وناطحات سحب خصصت مقاراً للشركات العملاقة. وتحولت دبي في فترة وجيزة إلى علامة عمرانية Urban Brand تسابقت مدن الخليج ومدن عربية وآسيوية أخرى إلى محاولة تقليد هذا النموذج الكوني^(٢).
 - لقد شهدت دبي تحولات سريعة خلال الفترة ما بين عامي (١٩٩٠-٢٠١٠) بحثاً عن عائدات غير نفطية من التجارة بين الموانئ إلى التجارة التي جعلت منها محوراً لوجستيكياً للصناعات الحقيقية من خلال المنطقة الحرة (جبل علي) وأخيراً إلى بناء اقتصاد معرفة^(٣).

(١) فرانشيسكو خافيير كاريللو، مدن المعرفة، مرجع سابق: صفحات متفرقة (٢٦/٩-٤٦).

(٢) علي عبد الرؤوف؛ الاندماج الاجتماعي بين مآزق الهوية وفخ العولمة؛ تحديات وتحولات عمران المدينة الخليجية المعاصرة في : جدليات الاندماج الاجتماعي وبناء الدولة والأمة في الوطن العربي (الدوحة قطر، المركز العربي للأبحاث ودراسات السياسة، ٢٠١٤).

(3) Dubai From Sand To Silicon, Growth of Creative Industries, The Dubai Experience <<http://www.definitely dubai.com>> Accessed oct 15, 2014.

المبحث الثاني - مدينة التكنولوجيا والثقافة وجودة الحياة فى دبي :

استناداً إلى رؤية استراتيجية للقيادة السياسية فى دبي حدث تحول من التجارة إلى الخدمات، ثم إلى مجالات جديدة تقوم على اقتصاد المعرفة، اقتصاد مبنى على البحث والتطوير والتكنولوجيا والإعلام والتعليم والاتصالات والخدمات بمعنى أنه اقتصاد يجمع بين التكنولوجيا والثقافة ويقترّب من نموذج المدن الإبداعية الذى رصدنا أمثلة لها فى التاريخ القديم والمعاصر، الأمر الذى سنزيده تفصيلاً عند الحديث عن تحول دبي إلى اقتصاد المعرفة. وننتقل مباشرة إلى الإجابة عن السؤال: ما فرص التفاعل وأبعاد التنوع وأهم التحديات التى تواجه إمارة دبي؟ وما إمكاناتها فى تعزيز جودة الحياة والفرص أمام سكانها؟

(١) مقومات مدينة التكنولوجيا والثقافة فى دبي :

أ- كثافة التفاعل فى دبي :

رغم أن إجمالي حجم سكان دبي لا يتعدى ٢,١٥٦ بالآلاف وأن الأفراد النشطين خلال النهار ٣,١٤٩ بالآلاف، فإن فرص التفاعل بين السكان تعددت بين تنوع مواقع السكن؛ حيث بلغ عدد المباني المنجزة ٢,٤٢١ بالآلاف، كما تعددت وسائل النقل والمواصلات الجوية (حيث بلغ القادمون ٢٨,٤٥٧ ألف) والبحرية (حيث بلغ القادمون ١٢٤,٥١١ ألف) والبرية (وبلغ عدد رحلات ركاب الحافلات ١٠٧,٧٩٢ ألف) والبحرية، أما مترو دبي (فقد بلغ عدد رحلاته ٧١,٩١٥ ألفاً (الخط الأحمر) و١٩,٩١٧ (الخط الأخضر)، كما بلغ عدد النزلاء فى الفنادق (٧,٨٢٣,١١٧) مليون، وعدد النزلاء فى الشقق الفندقية (٢,١٣٤,٠٤٤). وتزايدت فرص التفاعل بين السكان فى دبي من خلال خطوط الهاتف والفاكس التى بلغ عددها (٤٥٣,٤٤٢) بالآلاف، وخطوط الهاتف المتحرك التى بلغت (٣,٧٢٤,٠٩٢)، وعدد خطوط الإنترنت التى بلغت (٣٣٢,٨٤٦) فى الألف^(١).

وتعمل دبي على تنظيم المهرجانات والمناسبات لزيادة فرص التفاعل فى المدينة، حيث اشتهرت بمهرجان دبي للتسوق الذى يقام كل عام ابتداء من عام (١٩٩٦). وتضم دبي الكثير من المراكز التجارية والمرافق السياحية، وبلغ إجمالي عدد السياح العرب إلى دبي (٣,٢) مليون نزير منهم (١,٥) مليون نزير من دول الخليج العربى، فى حين بلغ عدد

(١) دبي فى أرقام، مركز دبي للإحصاء (حكومة دبي - دبي، ٢٠١٢).

النزلاء الآسيويين من الشرق الأقصى وجنوب آسيا (٣,١) مليون، ومن أوروبا (٢,٣) مليون ومن منطقة روسيا والبلطيق (٥١٠) آلاف، ومن الأمريكيتين (٦٢٢) ألفاً ومن أستراليا ومنطقة الباسفيك (٢٢٢) ألف نزيل.^(١)

ب- التنوع الثقافي والاقتصادي في دبي :

ويتسم مجتمع دبي أيضاً بالتنوع الثقافي، سواء من حيث التنوع في القوميات والسلالات، أو التنوع في الديانات. ففي عام ٢٠١٣ كان هناك ما بين ١٠-١٥% من السكان من الإماراتيين، وما يقرب من ٨٠-٨٥% من الغرباء المقيمين. وكانت النسبة الغالبة من المقيمين ينتمون إلى جنسيات وسلالات آسيوية، فمنهم ٥١% من الهند و١٦% من باكستان و٩% من بنجلاديش و٣% من الفلبين وحوالي ٣٠٠,٠٠٠ صومالي، بالإضافة إلى مجموعات قومية أخرى. ويرجع أصول ربع سكان الإمارات إلى إيران، وهناك ما يقرب من (١٠٠,٠٠٠) بريطاني في دبي كأكبر جماعة غربية في المدينة^(٢).

واتسع التنوع في دبي ليشمل الاقتصاد بعد أن أدركت حكومة دبي الحاجة إلى تخفيض اعتمادها على صادرات النفط والغاز، وقامت ببناء بنيتها التحتية التجارية المتقدمة وقطاعاتها الصناعية والزراعية، وإنشاء منظومة تصدير عملاقة واستثمارات "المناطق الحرة" لاستضافة الشركات الأجنبية إلى جانب تأسيسها لمجالى السياحة والترفيه والعقارات. وبالتوازي مع استراتيجية المناطق الحرة التزمت دبي أيضاً ببناء صناعة السياحة الدولية وبحلول عام (٢٠٠٨) ومع بناء مئات الفنادق، كانت الإمارات تستضيف أكثر من (٦) ملايين سائح سنوياً. وبحلول عام (٢٠٠٨) نجحت دبي في تنويع اقتصادها حيث بلغت نسبة القطاعات غير النفطية أكثر من ٩٥% من إجمالي الناتج المحلي^(٣).

(١) المرجع السابق.

(٢) إمارة دبي، ويكيبيديا الموسوعة الحرة

<<http://www.wikipedia.org/wiki>> accssed Oct 5, 2014.

(٣) كريستوفر ديفيد، نموذج دبي، التنوع والتباطؤ، في الاقتصاد السياسي لمنطقة الخليج، التقرير الموجز لمجموعة العمل (مركز الدراسات الإقليمية والدولية، كلية الشؤون الدولية بجامعة جورج تاون في قطر،

تقرير (٣)، ٢٠١٢.

ج- دبی والتعامل مع التحديات والأزمات :

إن نموذج دبي الذي تأسس أصلاً على التجارة وبعض الخدمات، وكذلك المناطق الحرة، كان بالفعل قد حقق بعض النجاحات في السنوات التي امتدت حتى بداية الألفية الثالثة. إلا أنه بعد ذلك أخذ منعطفاً سلبياً اتصف بطفرة عقارية غير مبررة غدتها الزيادة في أسعار النفط، وكذلك تدفق الأموال الأجنبية المضاربة. وهكذا تحول هذا النموذج من نموذج قابل للتطور والتقليد في المنطقة إلى نموذج يهمل الدور الاقتصادي للمواطن. ومن ثم أصبح عبئاً على الدولة وخاصة عندما انفجرت الفقاعة العقارية وأظهرت حجم المديونية التي وقعت فيها إمارة دبي وانعكاسات كل ذلك على استقرار وازدهار الدولة في السنوات القادمة. ولكن هذا لا يعني أن الأزمة المالية الأخيرة بمنزلة الضربة القاضية لنموذج دبي، فهناك نقاط قوة في هذا النموذج كالتجارة والخدمات وإدارة الموانئ وطيران الإمارات، وبعض الصناعات كالألومنيوم، التي لم تتأثر كثيراً خلال هذه الأزمة^(١).

وارتبط بالأزمة المالية في دبي، تحدّ آخر، تمثل في أن نموذج دبي الذي اعتمد على الصورة والشكل والرسالة البصرية التسويقية أكثر من اعتماده على مفاهيم تنموية مستدامة، سبب خللاً واضحاً في ما حدث في المدينة الخليجية في الأعوام الأولى من القرن الحادي والعشرين، خصوصاً في ما له صلة بالتفسيرات الظاهرية السطحية لأطروحات العولمة والتعامل القشري مع القيم المحلية وما يتبعها من قضايا المواطنة والهوية، الأمر الذي جعل البعض يعتقد أن دبي قد فقدت روح المدينة الخليجية العربية وتحولت إلى معمل مفتوح للاختبار وتطبيق مواصفات وطرز معمارية غريبة لتدعيم هويتها الجديدة كمدينة عالمية. ومن ثم أوجدت بيئة معمارية وعمرانية مليئة بالأوهام والفتانتازيا المنفصلة جذرياً عن البيئة المكانية أو الثقافة الخاصة بالإمارة^(٢).

(١) يوسف خليفة اليوسف، الإمارات العربية على مفترق طرق (المستقبل العربي)، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، السنة السادسة والثلاثون، العدد الثاني عشر بعد الأربعين، يونيو ٢٠١٣، ص ٣٨-٣٩.

(٢) على عبد الرؤوف؛ الاندماج الاجتماعي بين مآزق الهوية وفق العولمة؛ تحديات وتحولات عمران المدينة الخليجية المعاصرة، مرجع سابق، ص ٤٥٧-٤٦٠.

وعلى الرغم من التنمية المطروحة في الخليج، فإن قياسات المنظمات البيئية العالمية تعكس واقعاً كارثياً في معدلات الاستهلاك للطاقة والمياه والانبعاث الكربوني في دول الخليج الستة، فعلى سبيل المثال، مدينة دبي التي يقطنها ثلث سكان الإمارات يبلغ معدل الانبعاث الكربوني للشخص الواحد المركز الثاني بعد الولايات المتحدة الأمريكية، كما أن معدل استهلاك سكان الإمارات للطاقة يبلغ أكثر من ضعف المتوسط العالمي، كما أن الشواطئ البحرية تعرضت لتعديلات لا تعالجها مشاريع التنمية العقارية والفندقية والأعمال المنظمة لردم الخليج^(١).

وهكذا يمكن القول بأن تعدد صور التفاعل في إمارة دبي وكثافة التفاعلات بالإضافة إلى انسجامها بالتنوع الاجتماعي العرقي والسلالي والثقافي والاقتصادي، وما تعرضت له من قلاقل وأزمات وتغلبها على كثير من التحديات، يدلل بوضوح على أن بنية إمارة دبي يتوافر فيها كثير من المقومات التي استندت إليها باعتبارها مدينة إبداعية تجمع بين التكنولوجيا والثقافة.

٢) المدينة الذكية وجودة الحياة في دبي :

أ- جودة الحياة في دبي :

لقد وضعت دبي خطة استراتيجية تعتبرها برنامجاً للعمل يحدد التوجهات المستقبلية والغايات الاستراتيجية، ركزت على خمسة محاور رئيسة تشمل مجالات التنمية ومناحي الحياة، بما فيها التنمية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية والبيئة والأمن والعدل والتميز الحكومي كافة وتتضمن استدامة النمو والازدهار والمحافظة على الأمن والصالح العام ونوعية وجودة الحياة للمواطنين والمقيمين وتحقيق العدل والمساواة. ومن أهم المعايير الاستراتيجية التي من خلالها سيتم تحقيق غايات التنمية الاقتصادية ضمان تميز القوى العاملة في دبي وتحقيق تكاملها مع التوجه الاقتصادي من خلال استقطاب العمالة ذات المهارة العالية والحفاظ عليها وتحسين الكفاءة لدى المواطنين وزيادة حوافزهم. وكذلك من خلال الاهتمام بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار وتحويل دبي إلى مركز علمي وتقني، وأيضاً معالجة ارتفاع تكلفة المعيشة، هذا بالإضافة إلى الارتقاء بجودة الحياة وجعل دبي وجهة مفضلة للمقيمين الحاليين والمرتبين عبر تحسن رفاهية حياة المواطنين والمقيمين ومساعدتهم على أن يعيشوا حياة أفضل غنية بالفرص والخيارات^(٢).

(١) المرجع السابق، ص ص ٤٥٨-٤٥٩.

(٢) ملامح خطة دبي الاستراتيجية (٢٠١٥) دبي حيث يبدأ المستقبل؛ الموقع الرسمي للأمانة العامة للمجلس التنفيذي لإمارة دبي.

<http://www.tec.gov.ae/tec/images/pdf/dsp_arpdf> accessed Oct., 20, 2014.

ب- المدينة الذكية في دبي :

كما وضعت دبي رؤيتها لتصبح المدينة الأذكى في العالم عبر السنوات الثلاث الأخيرة وأقامت خطتها في ذلك بناء على ستة أعمدة، حياة ذكية ووسائل نقل ذكية ومجتمع ذكي واقتصاد ذكي وحكومة ذكية وبيئة ذكية. وفي (١٥) سبتمبر ٢٠١٤ نظم مؤتمر دبي مدينة الحياة الذكية واشتملت أجندة المؤتمر على عدة قضايا: اهتم بعضها بإقامة نظام اقتصادي ذكي: لأن دبي قد انتهت فعلاً من وضع الأسس، وكان عليها أن تعمل على الربط بين كل القطاعات العامة والخاصة والتعليم والأعمال وريادة الأعمال معاً. وتناول المؤتمر قضية البيانات والمعلومات الضخمة وحلول الحكومة الذكية وأن تكون قادرة على إدارة المعلومات ذات المغذى والقيمة، والعمل بناء عليها وإنجازه في الوقت المناسب. كما ركز المؤتمر على قضية التنمية العمرانية باعتبار المدينة الذكية هي محصلة للتنمية العمرانية الذكية والتكنولوجيا والإدارة الذكية والسكان الأذكى. باعتبار هذه هي الطريقة الوحيدة للمدينة الذكية لكي تحافظ على هويتها وطابعها كمدينة يعيش فيها السكان معاً في بيئة مجتمعية مناسبة. كما اهتم المؤتمر بقضايا النقل والحركة بوصفها واحدة من أكثر الجوانب أهمية في حياة المدينة الذكية، واهتم المؤتمر بقضية المياه والكهرباء لأن الانتفاع بها وكفاءة استخدامها يلعب دوراً هائلاً في المدينة الذكية خاصة في دبي حيث ندرتها وتكلفة إنتاجها. وتطرق المؤتمر لقضية مستقبل التعليم باعتباره العمود الأساسي للمجتمع الذكي والمدينة، وكيف يمكن لدبي أن تصبح قائداً تعليمياً ويقل اعتمادها على المواهب الوافدة، كما ناقش المؤتمر قضية إيجاد محورٍ للابتكار Innovation Hub، وأن يقوم العمل بين التنظيمات على هيئة الشبكة ... إلخ^(١).

وتستخدم المدينة الذكية بيانات إلكترونية متكاملة وتتصل ببعضها عن طريق منظومات معلوماتية وشبكات متزامنة لتعمل على تنظيم أمور المدينة بالاعتماد على الحواسيب والبرامج الخاصة من خلال شبكة الإنترنت وتكنولوجيا الحوسبة السحابية؛ وذلك لإدارة المدينة وشؤونها البلدية والتعليم والرعاية الصحية والأمن العام والمرافق، كما تستعين في ذلك بأجهزة وأدوات استشعار موزعة في كل المواقع الحيوية والرئيسة في الإمارة من أجل تقديم خدمات أكثر كفاءة، وتوفير كل المعلومات والخدمات بطريقة غير محسوسة وبدقة عالية وترتبط السكان بمدينتهم. وتقوم المدينة الذكية بتوفير معلومات لسكانها حول ما يمس

(1) Smart Living City: Dubai 2014.

<<http://www.smartlivinecity.com>> accessed Nov 20, 2014.

شئون حياتهم مثل حالة الطقس وحركة السير والنقل والطوارئ وخدمات ذكية فى التعليم والصحة، بالإضافة إلى توفير خدمات ترفيهية وسياحية، كالمطاعم الذكية وخدمات الطيران والمرور الذكية، وكذلك تهتم المدينة بإدارة الخدمات الاقتصادية المقدمة للمستثمرين ورجال الأعمال بطريقة ذكية ومرتبطة كخدمات البورصة الذكية والموانئ والجمارك الذكية وغيرها. وفى إطار تطبيق الرؤية الاستراتيجية لحاكم دى، أعلنت دائرة حكومة دى الذكية عن إطلاقها النسخة المحدثه من تطبيق الدفع عبر الهواتف الذكية mpay الذى تشترك فيه أربع جهات حكومية هى هيئة كهرباء ومياه دى، وهيئة الطرق والمواصلات وشرطة دى واتصالات دى، متيحاً لهم وبخطوة واحدة تنفيذ خدمات حكومية أساسية هى دفع الفواتير وشحن وتعبئة الرصيد وتسديد المخالفات المرورية. وقد شهد تطبيق الدفع عبر الهواتف الذكية معدلات إقبال متزايدة من الأفراد والمؤسسات، وبلغت قيمة المبالغ المحصلة عبر هذا التطبيق ١٥,٥ مليون درهم خلال الفترة من يناير- أكتوبر ٢٠١٣، وتشارك عدة بنوك فى دى فى هذا التطبيق والخصم من حساب العميل وبطاقات الائتمان ... الخ^(١).

وهكذا توضح الشواهد أن هناك مظاهر متعددة لتعزيز جودة الحياة والفرص أمام السكان فى دى تمثلت فى جعل دى وجهة مفضلة للمقيمين الحاليين والمرتبين، ومساعدتهم على أن يعيشوا حياة أفضل غنية بالفرص والخيارات، أضف إلى ذلك خطة تحويل دى لتصبح المدينة الأذكى فى العالم بناء على ستة أعمدة حياة ذكية ووسائل نقل ذكية ومجتمع ذكى واقتصاد ذكى وحكومة ذكية وبيئة ذكية بهدف تحسين الحياة وتسخير التكنولوجيا لصنع واقع جديد فى المدينة وحياة مختلفة ونموذج جديد فى التنمية.

ويمكن القول بناء على ذلك أنه يتوافر فى دى كمدنية إبداعية العنصر المادى والبيئة التحتية للتعليم وابتكار المعرفة. ويظل هناك سؤال عن العنصر المعنوى ومجتمع التعلم وثقافة التعلم والإبداع والتجديد، وربط دى بأهداف التنمية القائمة على المعرفة وتبنى التوجه الاستراتيجى الموحد الذى يعمل على توليد هذه الأنواع المختلفة من رأس المال وفى مقدمتها رأس المال المعرفى؟

(١) التغيير الذكى الشامل قادم، مجلة تقنية للجميع C4 all العدد ١٢١، نوفمبر ٢٠١٣، حكومة

دى.

<<http://www.dsg.gov.ae>> accessed oct, 10, 2014.

المبحث الثالث - جودة التعليم العالى فى دى ونمو رأس المال المعرفى :

(١) رأس المال المعرفى فى دى :

هناك فى إمارة دى ٣٨٠٠ شركة اتخذت مواقع لها فى المنطقة الحرة للتكنولوجيا والإعلام، وثمة شبكة علاقات تربط بين حوالى ١٢٠٠ شركة منها، وتستخدم هذه الشركات ١٥,٠٠٠ من العاملين فى مجال الإبداع والابتكار Creative Workers، واستضافت مجموعة فعاليات كبرى فى مجالات الإعلام وتكنولوجيا الاتصال والمعرفة تعمل على تفرخ المواهب والمشروعات الإبداعية^(١). وتشكل هذه الشرائح المهنية جانباً كبيراً من رأس المال المعرفى فى دى، الذى يعتمد على الخبرات الوافدة. وربما اشتملت على شرائح من طبقة المبدعين من العلماء والمهندسين وأساتذة الجامعات والشعراء والكتاب والفنانين والممثلين والمهندسين المعماريين وقادة الفكر والشخصيات الثقافية والباحثين فى المراكز الاستراتيجية والكثير من العاملين فى المهن القائمة على المعرفة فى قطاعات التكنولوجيا المتقدمة والخدمات المالية، ويضاف إليهم أصحاب مهارات التصميم والجرافيك والمصممون الصناعيون والعاملون فى مجالات الفنون كالرسامين والمصورين، والعاملون فى نشاطات البحث والتطوير وغيرهم. لكن ماذا عن مجتمع التعلم وثقافة التعلم والإبداع والتجديد فى دى؟ وما الإسهام الذى يقدمه التعليم فى دى فى تعزيز رأس المال المعرفى؟

(٢) جودة التعليم العالى فى دى :

لقد أدركت دى الحاجة إلى تغيير استراتيجياتها فى الاستثمار الذى يقود إلى النمو وتطوير الاقتصاد القائم على المعرفة على المدى القصير والطويل. ومن الطبيعى مع هذا التحول أن يلعب قطاع التعليم دوراً محورياً: لأن الاقتصاد القائم على المعرفة يقوم على التعليم، ويعتمد نجاحه إلى درجة كبيرة على قدرته على تعليم وتدريب قوة العمل التى يحتاجها الطلب المتزايد للأسواق، كما تتحدد إنتاجيته وقدرته التنافسية على وجود كيانات تعليمية رسمية متطورة، وأسواق عمل وتدريب فى أثناء العمل داخل الشركات والأعمال. ومع انتقال دى على نحو متزايد تجاه الاقتصاد القائم على المعرفة، أصبح تطوير منظومة

(1) Dubai From Sand to Silicon, Growth of Creative Industries, The Dubai Experience. Op. Cit.

التعليم أمراً ملحاً. والواقع أن التعليم في دبي قد تطور بسرعة ملحوظة في العقود الثلاثة الأخيرة. وفي أقل من ثلاثين عاماً حولت دبي قطاع التعليم بها من مجموعة ضعيفة من المدارس إلى قطاع تعليمي دينامي. ورغم أن إتاحة فرص التعليم قد تزايدت على نحو ظاهر فإن جودة هذا التعليم لم تحقق تقدماً بالسرعة نفسها. ولقد بدأت الحكومة حديثاً في وضع مقاييس لتحسين الجودة، إلا أن هذه المقاييس محدودة أو تعتبر في مراحلها الأولى حتى يمكن تقييمها على نحو مناسب. وقد بدأت الحكومة الاتحادية أيضاً الاهتمام بمعالجة القيود الشديدة أمام التعليم العام والجامعات الوطنية⁽¹⁾. وربما كان علينا أن نتوقف أمام جودة التعليم العالي في إمارة دبي، خاصة وأن جامعات دبي والإمارات المتحدة رغم أنها لا تزال شابة فإن الحكومة قد عينت لها دوراً بارزاً كحجر أساس في الاقتصاد القائم على المعرفة. ورغم أن القبول بالتعليم العالي قد تم التوسع فيه على نحو ملحوظ في العقود الأخيرة في دبي حيث يشير تسجيل ٣٨,٠٠٠ من الطلاب في الجامعات العامة والخاصة إلى جهد واضح من المجتمع نحو تعزيز رأس المال البشري رغم ذلك فلا تزال معدلات القبول أقل من المعايير الدولية ومتطلبات الاقتصاد القائم على المعرفة. ومع أن معدلات القبول قد تزايدت من ١٧% عام (١٩٩٩) إلى ٢٥% عام (٢٠٠٨)، فإنها أقل مما حققته الدول المتقدمة والدول النامية مثل بلدان أمريكا اللاتينية، التي بلغت ٥٠ و ٣٥% على التوالي، مع الأخذ في الاعتبار أن حجم سكان دبي قد تضاعف في الفترة الزمنية نفسها، وكان المتوقع حدوث نمو مصاحب بين طلاب التعليم العالي. كما كان التسجيل بين المواطنين غير متجانس في عام ٢٠١٠، إذ بلغت النسبة بين الإناث ٧٠% وبين الذكور حوالي ٢٥%. ومع أهمية التوسع في القبول، فإن الجودة لم تتحسن بالمعدل نفسه. وحسب المقاييس الدولية فإن جامعات دبي تخلفت عن الجامعات في بلدان عربية أخرى مثل المملكة العربية السعودية ومصر وتونس، وكذلك تخلفت على نحو واضح إذا ما قورنت ببلاد على المستوى نفسه من متوسط دخل الفرد، مثل سنغافورة وهونج كونج وتايوان. وقد تم حديثاً قيام بتنظيمات مختلفة بتطوير مؤشرات على أداء التعليم العالي عبر نطاق واسع من الدول، ومن بين أكثرها شهرة الترتيب الأكاديمي لجامعات العالم (ARWA)⁽²⁾. وليس هناك جامعة واحدة في دبي ظهرت

(1) Raimundo Soto. ((Education in Dubai From Quantity to Quality)) (Dubai Economic Council, wp: Os – 12, 2012), pp. 5-8.

(2) Ibid, pp. 17-18.

بين أعلى ٥٠٠ جامعة في العالم، في حين ظهر في الشرق الأوسط بعض جامعات المملكة العربية السعودية وتركيا ومصر، وكانت جامعة الإمارات العربية المتحدة في العين قد وصلت في الترتيب إلى الرقم (٣٧٢) بين ٤٠٠ جامعة طبقاً لمسح (QS) في ترتيب جامعات العالم. وهناك مقياس بديل لجودة البحث يتم بناء على عدد ما تم نشره في الدوريات العلمية وحسب أحدث التقارير العربية للمعرفة الذي أصدره عام (٢٠٠٩) برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP)، الذي أشار إلى أن دولة الإمارات العربية تخلفت بشكل ملحوظ وراء معظم بلدان المنطقة مع أنها كشفت عن تيار إيجابي؛ إذ بلغ ما تم نشره سنوياً من أعمال علمية بواسطة باحثين في دولة الإمارات (٥٠٠) مقال في الفترة ما بين (١٩٩٢-٢٠٠٢)، وزاد إلى (٢٠٠٠) مقال في الفترة ما بين (٢٠٠٨-٢٠٠٩)، وعند مقارنة البحث العلمي بدول مثل هونج كونج وسنغافورة، فإنه في الإمارات لا يزال عند مرحلة الطفولة. أما ما يتعلق بكم وجود البحث في جامعات دبي فهو غير مناسب؛ طبقاً لمؤشر الاقتباسات العلمية (ISI). وفي إطار مؤشرات الأداء هذه، فإن نظام التعليم العالي في دبي لا يبدو أنه قادر على المنافسة حقاً طبقاً للمعايير الدولية، وهناك أسباب عديدة لعل أهمها أن جامعات دبي لا تزال في مرحلة الشباب نسبياً، وبخاصة فروع الجامعات الدولية التي قد بدأت حديثاً نشاطها التعليمي في دبي. لأن معظم هذه الجامعات تركز في الغالب على التدريس لمستويات الحصول على الدرجة الجامعية الأولى، واقتصر البحث والتشبيك مع الصناعة على أدوار ضئيلة وفي أبعاد غير ذات أهمية. والغالبية الكبرى من الجامعات في دبي تقدم فعلاً برنامجاً واحداً أو اثنين من درجات الماجستير المهنية في إدارة الأعمال أو تكنولوجيا المعلومات، وقد أنتجت المادة والمحتوى لهذه البرامج في الخارج وليس في جامعات دبي. والمحصلة أنه ليس من المدهش ألا يكون للبحث والابتكار وجود ملحوظ^(١).

وهناك قضية أخرى مقلقة تتعلق بأداء الجامعات في دبي هي التركيز الحصري على إدارة الأعمال والدين وتكنولوجيا المعلومات على مستويات الطلاب المتخرجين graduated أو الذين لم يتخرجوا بعد undergraduated؛ حيث كان هناك طبقاً لإحصائيات (٢٠١٠) ٥٥% من بين كل الخريجين في دبي تخصصوا في إدارة الأعمال، في حين تخصص ٢٥% مقسمة مناصفة بالتساوي بين مجال الدراسات الدينية وتكنولوجيا المعلومات. وهناك

(1) Ibid, pp 19-20.

أقل من ١% تخصصوا في علوم الطبيعة أو الفيزياء أو التربية. وأكثر من ذلك، وبسبب أن تكاليف القبول والتسجيل ليست منخفضة، تميل الجامعات إلى التركيز على البرامج قليلة التكاليف وتتجنب النظم الفكرية (العلوم) التي تتطلب استثماراً ثقیلاً (مثل المستشفيات التي تحتاجها كليات الطب، أو المعامل التي تحتاجها العلوم الطبيعية). وفي الواقع، لا تملك دبي إلا برامج بحث قليلة للغاية من التي توفر عرضاً من الباحثين المهرة والعلماء الذين يحتاجهم التحول إلى الاقتصاد القائم على المعرفة، ولا يحتمل أن توفر المعاهد التي أنشئت حديثاً هذه الدرجات في المستقبل. ولذلك، فسوف تستمر دبي في الاعتماد على الخبرات المستوردة لدعم قدراتها على البحث والتطوير في المستقبل المنظور. وبينما تجاوز أداء دولة الإمارات العربية المتحدة المتوسط في الحوافز الاقتصادية وتكنولوجيا الاتصال والمعلومات، فقد حقق تفوقاً هامشياً في التعليم وتراجع في الابتكار، وهذه النتائج يحتمل أن تكون محصلة الجهود التي تبذلها الحكومة في مجال توفير بيئة الأعمال وتحسين البيئة التحتية في المعلومات والاتصالات. أما الضعف النسبي على مؤشرات التعليم والابتكار فإنه يتلاءم مع الجودة المنخفضة للتعليم^(١).

المبحث الرابع - دبي والتحول نحو اقتصاد المعرفة :

والسؤال هنا: ماذا عن توجه دبي نحو اقتصاد المعرفة؟ وكيف تشكل هذا الاقتصاد؟ وما مدى انتشار الصناعات التكنولوجية والثقافية؟ وإلى أي حد كان مدفوعاً بالابتكار ومهتماً بإقامة تكتلات من خلال الشبكات الدولية؟

١) تشكل اقتصاد المعرفة وانتشار الصناعات التكنولوجية والثقافية في دبي:

إذا كان من الملاحظ في الأعوام الأخيرة أن استثمارات ضخمة بدأت تتوجه لخلق مراكز اقتصادية معرفية، فإن (دبي) قررت التوجه نحو اقتصاد المعرفة منذ حوالى عقد كامل، وهو توجه استراتيجي دعمته قيادات الأسرة الحاكمة، كرد فعل للانحسار التدريجي لاقتصاد النفط، والبدء في سياسة التنوع الاقتصادي^(٢).

(1) Ibid, p. 22.

(٢) علي عبد الرؤوف، الاندماج الاجتماعي بين مآزق الهوية وفخ العولمة، مرجع سابق.

وأنشأت دبي ثلاثة مشاريع كبرى هي مدينة دبي للإعلام ومدينة دبي للإنترنت وقرية المعرفة، وتقع جميعها في نطاق منطقة دبي الحرة للتكنولوجيا والإعلام. وتركز مدينة دبي للإعلام (DMC) في استراتيجيتها على أقسام معينة من النشاط الإعلامي مثل القنوات الفضائية وشركات العلاقات العامة والأبحاث التسويقية والتجارية، ودعمت المدينة بشركات النشر الكبرى والصحف العربية المتمركزة خارج الوطن العربي، وانتقل إليها بعض الفضائيات العربية مثل قناة MBC وفرع لقناة C.N.N الإخبارية ووكالة رويترز للأخبار قسم الشرق الأوسط، وتركز المدينة على الإعلام الرقمي والإنتاج السينمائي^(١)، واهتمت بالإعلان والفنون والتصميم والسينما والفيديو والتصوير وبرامج الكمبيوتر والألعاب الإلكترونية، وفنون الموسيقى والأداء والنشر والتلفزيون والإذاعة^(٢). أما مدينة دبي للإنترنت، فتهدف إلى استقطاب أصحاب الأفكار الجديدة في عالم الإنترنت، والمشاريع المتميزة وتمويلها، للتفاعل مع العقول المحلية، حيث نقلت شركة مايكروسوفت وحدة التعريب من مدينة سياتل الأمريكية إلى دبي، وهي وحدة تضم قرابة ٢٠٠ مترجم ومبرمج، واستضافت المواقع الإلكترونية والنشر الفضائي وخدمات الإنترنت، إلى جانب وجود نشاطات مكملة مثل المطاعم والبنوك ووكالات السفر وتأجير السيارات والصيدليات والعيادات والسوبر ماركت والجمانزوم، وصالونات التجميل، على نحو يسهل حياة المنتمين إلى المدينة^(٣). وقد نشطت مدينة دبي للإنترنت في مجالات إنتاج برامج الكمبيوتر والألعاب الإلكترونية والنشر الإلكتروني. وتهدف قرية المعرفة (KV) إلى إقامة مجتمع معرفي متكامل قادر على إثراء عملية التعلم ببناء قاعدة تعليمية متطورة بغرض تحقيق هدف استراتيجي يتمثل في صقل الطاقات الإبداعية وزيادة أعداد المتخصصين في مجال العمل المعرفي. وقد بدأ المشروع عام ٢٠٠٢، وتضمن أكاديمية الإعلام وفروع الجامعات والمعاهد الأجنبية ومركز الإبداع ومركز التعلم الإلكتروني ومؤسسات الأبحاث ومكتبات الوسائط المتعددة ومراكز تدريبية وتعليمية لشركات تقنيات المعلومات وجمعيات علمية وفنية^(٤). وتشمل قرية المعرفة صناعات إبداعية في مجال

(١) المرجع السابق، ص ٤٦٢-٤٦٧.

(2) Dubai From Sand to Silicon, Op.Cit.

(٣) على عبد الرؤوف، المرجع السابق، ص ٤٦٧-٤٦٩.

(٤) المرجع السابق، ص ٤٦٨.

تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات مثل خدمات التسويق والإعلام والإذاعة والأفلام، والإعلام الجديد وبرامج الكمبيوتر والتجارة الإلكترونية وتصميم المواقع والاتصالات التليفونية والوسائط المتعددة، والاستشارات بالإضافة إلى صناعات إبداعية في مجال المعرفة كالتعليم الإلكتروني والتنمية الإدارية والتدريب على الإعلام وتكنولوجيا المعلومات ومراكز الإبداع والتجديد والبحث والتطوير والبنية التحتية الأكاديمية ... إلخ^(١).

وتستضيف قرية المعرفة في دبي حالياً ٢٠٠ شركة تتضمن جامعات عالمية ومؤسسات أكاديمية للتعليم على الإنترنت وموردين للتعليم الإلكتروني إضافة إلى مراكز بحوث وتطوير ومراكز اختبار وابتكار وتدريب مهني. ومن المؤسسات الأعضاء وشركاء قرية المعرفة؛ الكلية الأمريكية في دبي وجامعة ولنجونج الأسترالية، ومعهد ميرال للعلوم والتكنولوجيا، ومعهد وجامعة بيرس، وجامعة هيرواتي، وجامعة ازاد الإسلامية، وجامعة مهاتما غاندي، وجامعة مدل سكس، وجامعة نيوبرانسويك وجامعة ولاية سانتى بيتربرج للاقتصاد والجامعة البريطانية، والأكاديمية المالية للإدارة المالية، ومعهد ايتون التعليمي^(٢).

٢) الابتكار والتكتلات والشراكة الدولية في اقتصاد دبي :

أما فيما يتعلق بالابتكار والتكتلات فقد عملت دبي على جذب استثمارات ضخمة في كل من البنية التحتية الملموسة وغير الملموسة (Hard & Soft). وكانت الخطوة التالية أن تتحول من الاقتصاد المدفوع بالاستثمار إلى الاقتصاد المدفوع بالابتكار. والابتكار مفهوم واسع يشتمل على تطوير منتجات جديدة وعمليات واستراتيجيات وأشكال تنظيمية، واستخدامها على نطاق واسع. ويترتب على الابتكارات الكبرى نتائج اقتصادية ضخمة، ولذلك فإنه من المهم على دولة دبي أن تبدأ توليد تيار الإبداع الخاص بها، وأن تجعله قابلاً للتداول تجارياً داخل وخارج البلاد. وتركز الكتابات الحديثة حول الابتكار الذي يتم من خلال الشراكة بين الشركات من ناحية، وبين الشركات وكل من يستخدم ابتكاراتها من ناحية أخرى، وذلك استناداً إلى حقيقة أن المعرفة يتم توزيعها على نطاق واسع، وأن الشركات المهمة بالابتكار تتفاعل مع بيئة الأعمال المحيطة بها التي تضم الأسواق الكونية والتكتلات المحلية.

(1) Dubai From Sand to Silicon, Op. Cit.

(٢) قرية المعرفة بدبي، ويكيبيديا، الموسوعة الحرة.

<<http://www.wikipedia.org/wiki>> accessed Oct 5, 2015.

ونادراً ما يحدث الابتكار في فراغ؛ إذ تعمل الشركات ورواد الأعمال على الاستجابة لحاجات العملاء والنظم الجديدة وهكذا. وغالباً ما تعتبر الأفكار الجديدة والمنتجات والعمليات، التي تصبح ناجحة بالفعل في الأسواق، محصلة لعملية تفاعل مستمرة بين الشركات والهيئات الأخرى في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية، ومن أهمها تجمعات في المدينة، مثل ما نلاحظه في دبي، وما تعبر عنه من تنوع، والتكتلات التي تضم صناعات مرتبطة ببعضها، وتنظيمات، كما هو الحال في هوليوود وواي السيلكون. وفي هذا النوع من التكتلات تقيم الشركات تعاوناً مكثفاً وعلاقات وثيقة بالتنظيمات الأكاديمية وغيرها داخل كتل الابتكار حيث تميل ابتكارات التكنولوجيا الفائقة إلى إقامة تعاون وثيق مع الجامعات وغيرها من هيئات علمية^(١).

أما فيما يتعلق بتنمية التكتل Cluster Development، ودمج العملاء Customer، فهناك طاقم أو مجموعة دعم الخدمات المقدمة لنشاطات الأعمال تضم تنمية وتشبيك العلاقة بين هذه النشاطات وتنمية شخصية رائد الأعمال وصلات عرض المواهب ونشاطات الأعمال ونظماً للمعلومات واتصالات وتغذية مرتدة وقضايا اجتماعية وأحداثاً^(٢). كما أن هناك أمثلة على ارتباط قطاعات وصناعات الاقتصاد الجديد بالاقتصاد الكوني من خلال الشبكات الدولية والشراكة الإبداعية والصفقات والتحالفات والإنتاج المشترك، يمكن أن نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر؛ الشراكة بين مهرجان دبي السينمائي الدولي ومؤسسة الشارقة للفنون وآرت دبي، وهي شراكة تجمع بين أحد أهم المنصات السينمائية (مهرجان دبي السينمائي الدولي) مع أكبر مؤسسات الثقافة والفنون فاعلية في المنطقة (مؤسسة الشارقة للفنون) وآرت دبي حيث تنطلق مبادرة "صور تتحرك"، المكرسة للأفلام الفنية وفن صانعي الأفلام لتأخذ طابع الشراكة طويلة الأمد بين الكيانات المذكورة، وتتضمن سلسلة من العروض السينمائية والحوارات التي تفضي إلى تبادل الخبرات والأفكار^(٣).

(1) Orjan Solvell. ((Along-Term Strategy for Dubai Building Innovation and Clusters)). (Dubai Economic Council, 2009), pp. 5-6.

(2) Dubai From Sand to Silicon, Op.Cit.

(٣) صور تتحرك "شراكة جديدة بين مهرجان دبي السينمائي الدولي ومؤسسة الشارقة للفنون وآرت دبي".

<[http://www.dubai.ae/press. Images? year 2014](http://www.dubai.ae/press.Images?year2014)> accessed Nov 10, 2014.

وجمع معرض تكنولوجيا الروبوت RTEX بين شركاء متنوعين من قطاع الصناعة (الرابطة الدولية لنظم النقل الآلية) Auvsi والجامعات المحلية جامعة و لنجنوج بالإضافة إلى الهيئات الداعمة الأخرى مثل وسائل الإعلام والمناسبات إكسيو ٢٠٢٠ Expo 2020 وغيرهم. ولما كانت حكومة دبي تطمح إلى الاستثمار في أحدث الإبداعات والابتكارات العلمية وتدعم الأفكار الجديدة والتحول نحو الاقتصاد المعرفي، فإن معرض رينكس دبي يجمع المعرفة والتكنولوجيا من جميع أنحاء العالم في هذا الحدث الذي يضم عرضاً لأحدث الابتكارات في مجال الروبوت والتشغيل الآلي ويقدم فرصة مميزة للشركات والمستثمرين للتحول إلى سوق جديد عن العلوم والتكنولوجيا^(١).

الخاتمة - النتائج العامة وخيارات للمستقبل :

- ١- يذخر التاريخ بنماذج متباينة من المدن الإبداعية من أمثلتها مدن التجديد التكنولوجي مثل ديترويت ومانشستر وجلاسكو قديماً، وواي السيلكون وكامبريدج حديثاً، وتعتبر المدن الثقافية نموذجاً ثانياً للمدن الإبداعية مثل أثينا وباريس وفيينا وبرلين قديماً، وكمبريدج وبوسطن حديثاً، أما النموذج الثالث من المدن الإبداعية فيمثلته مدن التكنولوجيا والثقافة، مثل هوليوود وبوليو وباريس وميلانو قديماً، وتورينوتو واستن وهامبورج حديثاً، ويتمثل النموذج الرابع في مدن التنظيم والتكنولوجيا، مثل روما وباريس واستوكهولم قديماً وفيلادلفيا وباريس حديثاً. وتقترب دبي من نموذج المدينة الإبداعية وخاصةً النموذج الثالث المتمثل في مدن التكنولوجيا والثقافة، حيث إنها تحولت في فترة وجيزة إلى علامة عمرانية تسابقت مدن الخليج وغيرها على تقليدها والوصول إلى النموذج الكوني، هذا بالإضافة إلى خلق اقتصاد معرفة مبني على البحث والتطوير والتكنولوجيا والإعلام والتعليم والاتصالات والخدمات.
- ٢- تأسس نموذج مدينة التكنولوجيا والثقافة في دبي بناء على مقومات المدينة الإبداعية، من تفاعل وتنوع وتحديات. ومع ضآلة حجم السكان في دبي حسب أعداد الإماراتيين في مقابل المقيمين، فإن فرص التفاعل بينهم قد تعددت وتنوعت، من حيث مواقع

(١) معرض تكنولوجيا الروبوت RTEX ٢٠١٤ كتيب المعارضين

<<http://www.RT-ExHiPTION.COM>> accessed Nov 12, 2014.

السكن ونماذجها، ووسائل النقل والمواصلات بين بحرية وبرية وجوية، وسبل الاتصالات (الهاتف والفاكس والإنترنت)، وكذلك تعددت المناسبات والمهرجانات سواء للتسويق والتجارة والسياحة أو للإعلام والثقافة والسينما وغيرها. كما اتسم مجتمع مدينة دبي بالتنوع الثقافي، وجمع بين قوميات وسلالات مختلفة، وجنسيات متباينة، آسيوية وأوروبية وعربية وغيرها، واتسع التنوع في دبي ليشمل الاقتصاد والتجارة والصناعة والزراعة والسياحة والعقارات بالإضافة إلى إنتاج النفط، وتمثل نسبة القطاعات غير النفطية ٩٥% من إجمالي الناتج المحلي. وإذا كانت كثافة التفاعلات في مدينة دبي تسمح باللقاء والاتصالات المتكررة وتساعد على صنع أفكار جديدة وتجديدات فإن التنوع بين السكان في المعارف والمهارات والنشاطات والتصورات وما يتوافر لديهم من قدرات يسمح لهم بتبادل الأفكار والمعارف وعرض تجديدهم أثناء وجودهم في المكاتب والمحال والمقاهي وغيرها، وما قد يضيف طابعاً دينامياً على المدينة وازدهار الحياة فيها. كما أن مدينة دبي واجهت ولا تزال تواجه تحديات متباينة تنعكس على حالة عدم الاستقرار بها، التي ربما تسهم في إبداعيتها.

كما لم تكن الأزمة المالية ضربة قاضية، لأنه كانت هناك نقاط قوة في هذا النموذج كالتجارة والخدمات وبعض الصناعات التي لم تتأثر كثيراً بهذه الأزمة، وهي المجالات التي توصى الدراسات السابقة بالاهتمام بها، وتوظيفها والإفادة من القيمة المضافة لها في ظل نموذج اتحادي يكون منسجماً مع الجهود التنموية الخليجية. وارتبط بالأزمة المالية تحدي آخر ترتب على اعتماد نموذج دبي على الرسالة البصرية التسويقية أكثر من اعتماده على مفاهيم تنموية مستدامة، وما حدث من خلل جعل دبي تفقد روح المدينة الخليجية العربية وتتحول إلى معمل مفتوح لتطبيق موضات وطرز معمارية غريبة، وتدعيم هويتها الجديدة كمدينة عالمية، على حساب القيم المحلية وما يتبعها من قضايا المواطنة والهوية.^(١) وربما اتفقنا مع ما ذهبت إليه مقترحات الدراسات السابقة، من أهمية الاعتماد على مفاهيم التنمية المستدامة، والحرص على القيم العربية والمحلية وحقوق المواطنة والهوية العربية الإسلامية في تجاوز كل ذلك. وربما أسهم التنوع السكاني والثقافي والاقتصادي في وضع دعائم رأس المال المعرفي في دبي،

(١) علي عبد الرؤوف، مرجع سابق.

باعتباره محصلة للمدينة الإبداعية، وما تمتاز به من مقومات. وكذلك ربما أسهمت التحديات المختلفة التي واجهت دبي في الاتجاه نحو إقامة اقتصاد المعرفة، باعتباره سياسة تنموية بديلة لجأت إليها معظم دول العالم لتجاوز مأزق التنمية الذي عانت منه كثيراً.

٣- ترجمت دبي هدف الارتقاء بجودة الحياة على أرض الواقع، وتحولت إلى مدينة مفضلة للمقيمين الحاليين والمرتقبين عبر تحسين رفاهية المواطنين والمقيمين ومساعدتهم على أن يعيشوا حياة أفضل غنية بالفرص والخيارات. ونفذت رؤيتها لتصبح المدينة الأذكى في العالم بناء على ستة أعمدة؛ حياة ذكية ووسائل نقل ذكية ومجتمع ذكي وحكومة ذكية وبيئة ذكية إلى جانب الاقتصاد الذكي وذلك وفقاً لما أكده Winden وزملاؤه فيما يتعلق بأعمدة الاقتصاد والتنمية القائمة على المعرفة^(١). وتم إطلاق النسخة المحدثة من تطبيق الدفع عبر الهواتف الذكية التي تشترك فيها أربع جهات حكومية هي هيئة كهرباء ومياه دبي، وهيئة الطرق والمواصلات وشرطة دبي والاتصالات؛ حيث يتم بخطوة واحدة تنفيذ خمس خدمات حكومية أساسية من دفع للفواتير وشحن وتعبئة الرصيد وتسيّد المخالفات المرورية وشهد هذا التطبيق معدلات إقبال متزايدة من الأفراد والمؤسسات، وتشارك عدة بنوك في دبي في هذا التطبيق عن طريق الخصم من حساب العميل وبطاقات الائتمان، هذا بالإضافة إلى تطبيقات الأمن والعدالة وتداولات الأراضي والأموال والمؤشرات العقارية، وهذا يؤكد أنه إذا كانت المدن الإبداعية ونموذجها دبي تمثل مفتاح خلق القيمة الاقتصادية، وتعمل على دعم الابتكار، فإنها تملك إمكان تعزيز الجودة في الحياة والفرص أمام قسم كبير وأوسع من السكان مما يساعد على جذب والحفاظ على رأس المال المعرفي حسب ما أشار إليه فلوريدا^(٢).

٤- لقد تطور التعليم في دبي وبسرعة ملحوظة في السنوات الأخيرة، واتسع القبول في جميع مراحلها، بغض النظر عن قومية الطالب. وهو ما يشهد على التزام حكومة دبي بتشكيل رأس مال بشري، لكن رغم أن إتاحة فرص التعليم قد تزايدت فإن جودة التعليم لم تحقق تقدماً بنفس السرعة، مما جعل مستوى الجودة المتواضع في نظام التعليم عقبة

(1) W.V. Winden, L.V. Denberg. and P. Pol, Op. Cit.

(2) R.Florida, Op. Cit.

في طريق التنمية المستدامة. ولما كان الاقتصاد القائم على المعرفة يستند إلى نظم تعليم عالية الجودة بدأت حكومة دبي حديثاً بوضع مقاييس لتحسين الجودة ومعالجة القيود الشديدة أمام التعليم العام والجامعات الوطنية، وعينت لجامعات دبي والإمارات دوراً بارزاً كحجر أساس في الاقتصاد القائم على المعرفة، لأنه اقتصاد يبني على جهود السكان المتعلمين والمهرة الذين يستطيعون ابتكار المعرفة واستخدامها، وعلى شبكة الابتكار التي تتكون من الشركات ومراكز البحث والجامعات، وتطوير المنتجات ذات القيمة في الأسواق، أو في الجملة تشكيل رأس مال معرفي. وبناء على ذلك تم التوسع في القبول بالتعليم العالي، لكن لا يزال المعدل أقل من المعايير الدولية ومتطلبات الاقتصاد القائم على المعرفة، وكذلك لم يصاحب النمو في سكان دبي، نمواً مصاحباً بين طلاب التعليم العالي. وإذا كانت الجامعات لها دور أساسي في الإسهام في الابتكار وتقديم المعرفة، فلم تظهر جامعة واحدة في دبي بين أعلى ٥٠٠ جامعة في العالم حسب مقياس (AAWR). بينما كانت جامعة الإمارات العربية المتحدة في العين قد وصلت إلى ترتيب ٣٧٢ بين ٤٠٠ جامعة طبقاً لمسح (QS) لترتيب جامعات العالم.

وقد كشفت البيانات عن تيار إيجابي، تزايد فيه ما تم نشره سنوياً من أعمال علمية بواسطة باحثين في دولة الإمارات من ٥٠٠ مقال عام ١٩٩٢ إلى ٢٠٠٠ عام ٢٠٠٩. وقد أجريت الغالبية العظمى من البحوث المنشورة بمعرفة باحثين إماراتيين بالفعل خارج دبي وفي جامعات مثل الجامعة الأمريكية بالشارقة وجامعة الشارقة واقتصر البحث والتشبيك مع الصناعة على أدوار ضئيلة وغير ذات أهمية، وتقدم الغالبية من الجامعات في دبي برنامجاً واحداً أو اثنين في إدارة الأعمال أو تكنولوجيا المعلومات، والمحصلة أنه ليس من المدهش ألا يكون للبحث والابتكار وجود واضح. ولا تملك دبي إلا برامج بحث قليلة للغاية من التي توفر عرضاً من الباحثين المهرة والعلماء الذين يحتاجهم التحول إلى الاقتصاد القائم على المعرفة، ولا يحتمل أن توفر المعاهد التي أنشئت حديثاً هذه الدرجات في المستقبل، ولذلك إذا كانت دبي تعتمد في رأس مالها المعرفي على الخبرات المستوردة لدعم قدرتها على البحث والتطوير حالياً، ويشهد على ذلك وجود ١٥٠٠٠ من العاملين في مجالات الإبداع والابتكار، وما يشكل رأس مالها المعرفي حالياً، فإنها سوف تستمر في السير في هذا الاتجاه في المستقبل المنظور، وقد يساعدها على ذلك ما تمتاز به من تنوع، واهتمامها بجودة

الحياة، وذلك طبقاً لما ذهب إليه فلوريدا من أن طبقة المبدعين يفضلون الأماكن التي تتميز بالتنوع والابتكار والتسامح⁽¹⁾. وتوصى الدراسات السابقة في هذا الصدد بأن لا تتوقف دبي عن مراجعة السياسات التعليمية، لأن تراجع نظام التعليم لا يؤثر سلباً على التحول نحو الاقتصاد القائم على المعرفة فحسب وإنما ينعكس كذلك على النمو الاقتصادي⁽²⁾. وعليها أن تعطي الأولوية لفروع العلم الطبيعي الأساسي والتطبيقي في برامج التعليم الجامعي.

٥- أقامت إمارة دبي اقتصادها الجديد طبقاً لنموذج الاقتصاد المدفوع بالابتكار واهتمت بتعزيز التكتلات والتفاعلات المستمرة بين الشركات والهيئات الأخرى في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية، وظهرت تكتلات بين الشركات وتعاون مكثف مع المنظمات الأكاديمية والجامعات، كما ظهرت شبكة علاقات تربط بين ١٢٠٠ شركة. وقد سعت دبي إلى تنمية التكتلات من خلال مجموعة دعم الخدمات المقدمة لنشاطات الأعمال مستعينة في ذلك بوسائل لتنمية وتشبيك العلاقة بين هذه النشاطات وبرامج لتنمية شخصية رائد الأعمال، وتوفير صالات عرض للمواهب ونشاطات رجال الأعمال، وأقامت نظاماً للمعلومات المختلفة والاتصالات والتغذية المرتدة، ولم تغفل الاهتمام بقضايا وأحداث اجتماعية متباينة. وحان الوقت أن تعمل دبي على تطوير سياسات تساعد على بناء تكتلات جديدة أو تسهم في مساعدة التكتلات القائمة على النمو والازدهار. ويجب أن تؤسس دبي أجندة عمل في المستقبل تأخذ في اعتبارها واقع عمليات الابتكار الحديثة والفهم الحديث لديناميات التكتلات؛ لأن الابتكار تميز على نحو متزايد على أنه عملية مفتوحة يمكن أن تتعاون من خلالها هيئات كثيرة (الشركات والعملاء والمستثمرون والجامعات) وغير ذلك من تنظيمات من خلال منهج غير خطي، لأن النموذج الخطي التقليدي الذي يعين أدواراً واضحة للبحث الأساسي في الجامعات والبحث التطبيقي في مراكز البحث والتطوير في الشركات لم يعد يثمر، ولأن الأفكار تتحرك عبر الحدود المؤسسية على نحو متكرر أكثر. ويستفيد الابتكار من القرب المكاني الذي يمكن عملية تدفق المعرفة الضمنية غير الملموسة والتفاعلات

(1) R. Florida. Op. Cit.

(1) Rainmuds Soto. Education in Dubai From Quantity To Quality. Op.Cit., p. 23.

غير المخطط لها التي تمثل أجزاء مهمة في عملية الابتكار، ولأن المزيد من الاستثمار في العلم والبحث والتطوير لم يعد يؤدي على نحو آلي إلى تيار الابتكار وتكوين شركات جديدة، وتمثل التكتلات الأساسية لعملية الابتكار الحديثة، التي تعرف تحديداً على أنها المشاركة في الموقع Co-location بين الإنتاج ومقدمي الخدمة والمؤسسات المالية ومعاهد البحث والتعليم وغير ذلك من مؤسسات حكومية خاصة تلك التي ترتبط فيما بينها من خلال صلات من أنواع متباينة - تمثل عنصرين اثنين مهمين في بناء مستقبل دبي المستدام.^(١)

٦- إن محصلة الإجابة عن تساؤلات البحث، ربما تدلل على أن الفرضية القائلة بأن "بنية المدينة الإبداعية تسهم في نمو رأس مال معرفي ضروري للتحول إلى اقتصاد المعرفة"، قد تحققت جزئياً لأن نمو رأس مال معرفي جاء محصلة لجذب جودة الحياة في مدينة دبي للعاملين في مجالات الإبداع وليس لجودة تعليم عال يعمل على بناء قدرات المواطنين للعمل في مهن المعرفة. بالإضافة إلى أن تحول دبي إلى اقتصاد معرفي يواجه بتحديات تنمية الابتكار ودعم التكتلات بين الشركات والجامعات والمراكز الاستراتيجية، وتعزيز الشراكات الإقليمية الدولية. وعلى العموم أثارت معالجة فرضية البحث مجموعة من القضايا الجديرة بالبحث في المستقبل:

أ. بنية المدن الإبداعية في الخليج واقتصاد المعرفة؛ رؤية مستقبلية.

ب. التحول تجاه اقتصاد المعرفة في دبي وتداعياته الاجتماعية والثقافية.

ج. الاعتماد على رأس مال معرفي وافد في التحول إلى اقتصاد المعرفة وانعكاساته على الاغتراب والهوية في دبي.

(1) Orjan Solvell. Along Term Stratgy for Dubai Building on Innovation and Clusters. Op. Cit, p. 23.

المراجع

أولاً : المراجع العربية.

كتب :

1. كاريللو، فرانثيسكو، مدن المعرفة؛ المداخل والخبرات والرؤى، ترجمة عربية، إعداد خالد على يوسف (الكويت، عالم المعرفة، أكتوبر ٢٠١١).

بحوث منشورة في كتب :

1. عبد الرؤوف، على. الاندماج الاجتماعي بين مأزق الهوية وفخ العولمة؛ تحديات وتحولات عمران المدينة الخليجية المعاصرة في: جدليات الاندماج الاجتماعي وبناء الدولة والأمة في الوطن العربي (الدوحة قطر، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ٢٠١٤).

دوريات :

1. اليوسف، يوسف خليفة، الإمارات العربية المتحدة على مفترق طرق، المستقبل العربي، العدد الثاني عشر والأربعمئة (مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ٢٠١٣).
2. جلي، علي عبد الرازق وعبد ربه، أمل عادل، التنمية القائمة على المعرفة، سياسة تنمية بديلة: تحليل خطاب دوائر المعرفة في مصر، المجلة المصرية للتنمية والتخطيط، معهد التخطيط القومي، القاهرة، المجلد الحادي والعشرون، العدد الأول (يونيو ٢٠١٣).

تقارير :

1. مركز الدراسات الإقليمية والدولية، نموذج دبي؛ التنوع والتباطؤ في الاقتصاد السياسي لمنطقة الخليج (كلية الشؤون الدولية بجامعة جورج تاون، قطر، ٢٠١٢).
2. مركز دبي للإحصاء، دبي في أرقام (حكومة دبي، دبي، ٢٠١٢).

ثانياً : المراجع غير العربية.

Books:

1. Narula, R. Globalization & Technology; Interdependence, Innovation systems and Industrial policy, (UK; MPC Book LTD, 2003).

2. Solvell. O. Along-term Strategy for Dubai Bulding On Innovation and Clusters (Dubia Economic Council 2009).
3. Soto, R., Education in Dubai From Quantity to Quality (Dubai Economic Council, 2013).

Journals:

1. Florida, R. Cities and Creative Class, City & Community, Vol. 2, No. 1, March-2003.
2. Lazlo, K. C and Lazlo, A. Fostering Sustainable Learning Society Through Knowledge Based Development, System Research & Behavioral Science, No. 24, 2009.
3. Scott, A. J. Creative Cities; Conceptual Issues and Policy Questions, Journal of Urban Affairs, Vol. 28, No. 1, 2006.
4. Winden. W.V., Denberg, L.V. and Pol, P. "European Cities In the knowledge Economy; Toward A Typology". Urban Studies, Vol. 44, No. 3, 2007, pp. 525-549.
6. Yigitcanta, T. Making Spaces and Places for the knowledge Based Development-Australian Cities. European Planinig Studies, Vol; 18, No: 11 Nov 2010, pp. 1770-1786.